





# CENTRO SOCIAL

*À 38 anos a pensar no futuro...*

## ÍNDICE

5	INTRODUÇÃO
9	HISTÓRIA DA ACSE
10	RESPOSTAS SOCIAIS
12	INSTITUIÇÃO DE QUALIDADE
18	CRECHE
24	EEPE
30	CATL
34	SAAS
36	CENTRO DE DIA
40	ERPI
42	UCC
52	PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO
54	SAD
58	ATIVIDADES DA ACSE DO ANO DE 2019



# ASSOCIAÇÃO DO CENTRO SOCIAL DE ESCAPÃES



A Associação do Centro Social de Escapães vincula-se com a missão de promoção, melhoria e incremento da qualidade de vida de todos os seus utentes. Cultivando à 38 anos o lema "O Bem Fazer Como Dever", a Entidade assume o compromisso de se tornar uma referência de âmbito social e de prestação de cuidados, consolidando todo o trabalho realizado numa vertente direcionada ativamente para a solidariedade.

São por isso contemplados um conjunto de serviços prestados com excelência, respondendo às diferentes intervenções sociais.

Em 2018 cumprimos novamente a nossa missão, revertendo todos os nossos valores com a certeza de que seremos uma referência na assistência social e na prestação de cuidados de qualidade, numa forte perspectiva de proximidade para que a qualidade de vida de todos os nossos utentes e familiares se reúna num processo de melhoria contínua.

O percurso iniciou-se com a renovação de um documento prestigiante para toda a Instituição, o Certificado de Qualidade obtido em 2017, distribuindo confiança e orgulho em todo o trabalho realizado pela equipa técnica. Ao longo deste ano, foram inúmeras as iniciativas

realizadas nas áreas de intervenção que complementam esta Instituição, salientando o 38º aniversário da entidade: O Baile de Halloween; O desfile de Carnaval; O Passeio Anual das crianças da EEPE; A visita ao Perlím e à "Surpreendente Fábrica de Chocolate"; O Dia e a Festa da Família que culminaram numa enorme experiência para todos os familiares vivenciarem algumas atividades diárias das crianças e seniores; entre outras. Promover o convívio inter-geracional é a imagem de marca de todas as atividades desenvolvidas pelos nossos colaboradores.

A Direcção congratula orgulhosamente toda a sua equipa técnica, por todo o trabalho realizado, com um sentimento final de dever cumprido. Autenticamos que nem sempre é fácil, mas é sem dúvida muito recompensador e enriquecedor, pois são estas pessoas que fazem, diariamente, a diferença nesta Entidade.

## Edifícios da Associação do Centro Social de Escapães





ACSE

A Associação do Centro Social de Escapães é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, fundada por escritura notarial, de 12 de Fevereiro de 1981, com sede na Rua Camilo Augusto Correia, nº 205, na freguesia de Escapães, concelho de Santa Maria da Feira. Tendo por objetivos a solidariedade social, cultural e desportiva, tem como lema "O Bem Fazer Como Dever".

Em 1985, iniciou-se a atividade da primeira resposta social deste centro, o Infantário. Esta obra foi continuamente ampliada, sendo que em 1992 foi inaugurada uma nova resposta social, o Centro de Dia.

Em 1993 e face às necessidades verificadas na comunidade foi inaugurado o ATL.

Mas a obra deste centro não parou, e em 1999, foi inaugurado o nosso Pavilhão Gimnodesportivo e em 2000, o Lar de Idosos.

Com a vontade de ampliar cada vez mais esta obra, de forma a dar resposta às necessidades existentes na comunidade, construiu-se a Unidade de Cuidados Continuados, que entrou em funcionamento em Setembro de 2014.

# RESPOSTAS SOCIAIS: MISSÃO, VISÃO E VALORES

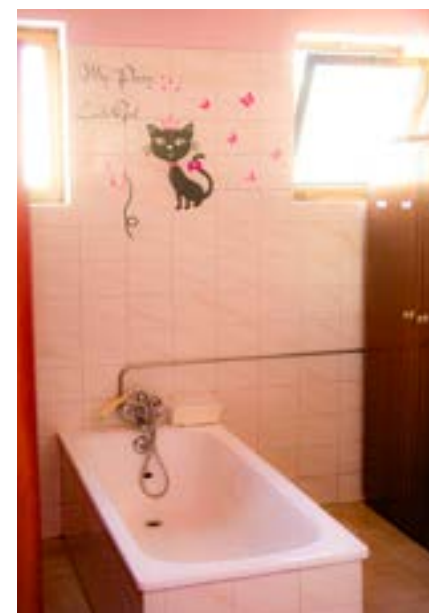
Esta Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), tem ao dispor da comunidade, uma unidade de Cuidados Continuados.

A Associação do Centro Social de Escapães dispõe de diferentes respostas sociais no âmbito da infância e da terceira idade.

**A**s respostas sociais direccionadas para a infância são: Creche, E.E.P.E., e C.A.T.L. As respostas sociais da terceira idade são: Centro de Dia, Apoio Domiciliário, S.A.A.S. e E.R.P.I.

A Associação do Centro Social de Escapães, através do seu lema "O bem Fazer como Dever", apresenta uma missão fortemente ligada à promoção da qualidade de vida de todos os utentes. Através de um conjunto de serviços prestados com excelência e qualidade numa perspetiva integrada, são respeitadas e trabalhadas as vertentes biológicas, psicológicas e sociais de todos os utentes das diferentes respostas sociais.

A Associação pretende afirmar-se como referência na assistência social e na prestação de cuidados de qualidade, numa forte perspetiva de proximidade, mantendo-se desperta e ativa para a solidariedade, adaptando-se continuamente às alterações do meio envolvente, para que a qualidade de vida de todos os utentes e respetivas famílias se encontre num processo de melhoria contínua.





## INSTITUIÇÃO DE QUALIDADE

Foi em 2017 que a Associação do Centro Social de Escapães considerou uma mais valia para si alcançar o Certificado de Qualidade pela Norma ISO 9001/2015. A Instituição incorpora várias áreas de intervenção social, nomeadamente, a Creche, o Estabelecimento de Educação Pré-Escolar (EEPE), o Centro de Atividades de Tempo Livre (CATL), o Serviço de Apoio Domiciliário, o Centro de Dia (CD), a Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI), o Serviço de Atendimento e o Acompanhamento Social (SAAS), a Unidade de Cuidados Continuados (UCC).

Através da certificação, a instituição veio mostrar

ter capacidade de desenvolver um trabalho diário que contribui para o desenvolvimento harmonioso da personalidade de cada um dos seus utentes, a igualdade de oportunidades, a formação de cidadãos livres e responsáveis em todas as dimensões e o respeito pelas leis e valores nacionais.

Este ano 2018 renovamos este Certificado de Qualidade que, mais uma vez, representou para todos os colaboradores e Direção um orgulho e sentimento de dever cumprido, mas com a crença que ainda existe muito trabalho pela frente com o objetivo de obter o reconhecimento de um serviço de excelência.

A Festa de Aniversário contou com a participação e colaboração das valências da Creche, EEPE, CATL, Centro de Dia, ERPI e UCC, promovendo, desta forma, a intergeracionalidade através de um momento de convívio entre utentes e colaboradoras. Realizou-se uma missa de ação de graças para comemorar o 37 aniversário na igreja matriz pelas 10h30. Na Eucaristia os utentes de ERPI e Centro de Dia participaram no coro da igreja, as colaboradoras leram as leituras e os meninos da sala dos 5 anos participaram no ofertório assim como uma encarregada de educação. Toda a assembleia foi ao cemitério oferecer um ramo à campa do fundador Albino Neves, e de Manuel Neves e António Castro. Seguiu-se um almoço na Instituição com a Direção e com todos os utentes. Todos os Colaboradores e Encarregados de Educação deixaram mensagens num balão que, posteriormente, foram compiladas num livro. Da parte da tarde as crianças de EEPE e CATL fizeram um desfile de carnaval na garagem da Instituição.

“REALIZAM-SE AQUI ATIVIDADES DE CATL, EEPE E CRECHE”



# A MELHOR EQUIPA

*SEMPRE A ASSEGURAR O BEM ESTAR DOS SEUS E DOS NOSSOS*

Continuidade e Proximidade de Cuidados – responder às necessidades de cuidados numa perspetiva articulada de intervenção mantendo, sempre que possível, todos os utentes dentro do seu enquadramento social e comunitário.

Todo o trabalho desenvolvido na Associação do Centro Social de Escapães é realizado por uma vasta equipa alicerçada numa vertente inter e multidisciplinar que atua diariamente para otimizar o funcionamento da Instituição.







## DIREÇÃO DA ACSE

DA ESQUERDA PARA A DIREITA,  
DE CIMA PARA BAIXO:

ANTÓNIO DIAS

ALCINO OLIVEIRA

LUIS VIEIRA

ALBÉRICO ALVES

VALDEMAR LOPES

# A CRECHE



**A** CRECHE proporciona um ambiente familiar e acolhedor às crianças mais pequenas. É um espaço destinado a crianças entre os 4 e os 36 meses, com uma preocupação constante do bem-estar, segurança e conforto das crianças! Diariamente são promovidas atividades lúdicas e pedagógicas que favorecem a estimulação de diferentes

competências.

A Creche é constituída por 3 salas. O Berçário tem capacidade para 20 bebés. A Sala de Aquisição da Marcha tem capacidade para 14 crianças de 1 ano.

A Sala de 2 anos tem capacidade para 18 crianças. Acrescentando as condições:

- Instalações amplas e climatizadas;
- Fácil acesso ao exterior;

- Piso vinílico;
- Climatização adequada às condições;
- Mobiliário certificado e homologado.
- Brinquedos e jogos adequados às idades e propícios ao desenvolvimento cognitivo, emocional e intelectual.

# CRECHE



DA ESQUERDA PARA A DIREITA,  
DE CIMA PARA BAIXO:

SÓNIA SANTOS

ALBERTINA FISTEUS

ADELAIDE LEITE

SÓNIA SANTOS

ANA NEVES

CÉLIA COELHO

ALDA COSTA

JOSÉ LOURENÇO

MADALENA PINHO

ADELAIDE RODRIGUES

MARLENE MOREIRA

FERNANDA PAIS

DIANA FAMILIAR





A Educação Pré-escolar representa, para todas as crianças, a primeira etapa da educação básica no processo de educação que se congratula ao longo da vida. Esta pressupõe a igualdade de acesso para todas as crianças, complementando-se com a ação educativa da família na formação e desenvolvimento equilibrado e harmonioso de cada criança. O principal objetivo está diretamente relacionado com o futuro, com vista a sua inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.

A Associação do Centro Social de Escapães proporciona a todas as crianças um ambiente adequado para a sua estimulação e desenvolvimento integral individual, abordando de diferentes formas e contextos as suas aprendizagens e progressos. Segundo as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar – “A inclusão de todas as crianças implica a adoção de práticas pedagógicas diferenciadas, que respondam às características individuais de cada uma e atendam às suas diferenças, apoiando as suas aprendizagens e progressos. A interação e a cooperação entre crianças permitem que estas aprendam, não só com o/a educador/a, mas também umas com as outras. Esta perspetiva supõe que o planeamento realizado seja adaptado e diferenciado, em função do grupo e de acordo com características individuais, de modo a proporcionar a todas e a cada uma das crianças condições estimulantes para o seu desenvolvimento e aprendizagem, promovendo em todas um sentido de segurança e autoestima.”

A Entidade é constituída por uma equipa especializada, disponibilizando um amplo leque de materiais didáticos e pedagógicos, que proporciona, experimentalmente, diversas atividades de foro educativo, construindo o conhecimento.



# EEPE

EEPE é um espaço rico e dinâmico, onde o saber se articula com o saber fazer, o saber ser e o saber viver. Aqui decorrem múltiplas atividades pensadas e planeadas adequadamente e que visam o desenvolvimento equilibrado das crianças entre os 3 e 5 anos.

A Estrutura de Educação Pré-Escolar é composta por 3 salas:

- A Sala de 3 anos tem capacidade para

22 crianças.

- A Sala de 4 anos tem capacidade para 22 crianças.
- A Sala de 5 anos tem capacidade para 22 crianças.
- Instalações amplas e climatizadas;
- Fácil acesso ao exterior;
- Piso vinílico;
- Climatização adequada às condições;
- Mobiliário certificado e homologado.
- As salas são divididas por áreas com material adequado à idade pré-escolar.





DA ESQUERDA PARA A DIREITA,  
DE CIMA PARA BAIXO:

CARLA OLIVEIRA

PATRÍCIA OLIVEIRA

SÓNIA MAIA

VANESSA LEAL

CÉU GUERRA

CARLA FERREIRA

SÓNIA SANTOS

JOSÉ LOURENÇO

MARIANA VIEIRA

DIANA FAMILIAR

ANA NEVES

VÂNIA PEREIRA

EQUIPA EEPPE

# CATL

CATL é um serviço que assegura uma melhor gestão do tempo livre das crianças entre os 6 e os 10 anos, promovendo atividades educativas, recreativas e culturais que contribuem para o seu desenvolvimento, durante o período letivo nos horários sem aulas e nas interrupções escolares. O Centro de Atividades nos Tempos Livres é constituído por 2 salas com capacidade para 60 crianças.



## CAPACIDADE

- 1 1º ANO;
- 2 2º ANO;
- 3 3º ANO;
- 4 4º ANO;
- 5 INSTALAÇÕES AMPLAS E CLIMATIZADAS;
- 6 FÁCIL ACESSO AO EXTERIOR;
- 7 PISO VINÍLICO;
- 8 CLIMATIZAÇÃO ADEQUADA ÀS CONDIÇÕES;
- 9 MOBILIÁRIO CERTIFICADO E HOMOLOGADO;
- 10 UMA SALA TEM A COMPONENTE PEDAGÓGICA SENDO A OUTRA DE CARÁCTER LÚDICO.





# EQUIPA CATL



DA ESQUERDA PARA A DIREITA: MARLENE MOREIRA, FERNANDA PORTELA, SÓNIA MARTINS E VÂNIA PEREIRA

A Entidade é constituída por uma equipa especializada, disponibilizando um amplo leque de materiais didáticos e pedagógicos, que proporciona, experimentalmente, diversas atividades de foro educativo, construindo o conhecimento.



# EQUIPA SAAS



DA ESQUERDA PARA A DIREITA: ANA NEVES, MARIBEL OLIVEIRA E SANDRA VIEIRA

○ Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social é uma resposta social que visa apoiar os indivíduos/famílias na prevenção/resolução de problemas gerados e que geram situações de pobreza e exclusão social. Apoia, também, na promoção do desenvolvimento pessoal e/ou social, promovendo a inserção e atuando, também, em situações de emergência, numa determinada área geográfica.



# CENTRO DE DIA

O Centro de Dia é um espaço pensado e dinamizado em função da população sénior, das suas necessidades e interesses, tendo como objetivo a manutenção dos

mesmos no seu meio sociofamiliar.

Providenciamos uma alimentação cuidada e supervisionada pela nossa Nutricionista; apoio na higiene e no conforto e atividades destinadas ao convívio e à ocupação dos

tempos livres.

O bem-estar e a qualidade de vida dos nossos idosos é a nossa prioridade!

O Centro de Dia tem capacidade para 30 idosos.



# EQUIPA CENTRO DE DIA, ERPI E SAD

DA ESQUERDA PARA A DIREITA,  
DE CIMA PARA BAIXO:

SÓNIA MARTINS

JOANA AMORIM

RUI AMORIM

MARIANA VIEIRA

SUSANA RANZAL

PAULA SANTOS

DIANA PINTO

CLARISSE MIRANDA

MARIANA CRAVEIRO

MARIANA OLIVEIRA

DIANA FAMILIAR

JOSÉ LOURENÇO

SANDRA PACHECO

DIANA MEIRELES

ROSA SILVA

ANA LEITE

JOANA SOUSA

MARIA OLIVEIRA

RITA LOPES

FÁTIMA CORREIA

ANA NEVES

VÂNIA PEREIRA





# ERPI

**A** ERPI Resposta social, desenvolvida em equipamento, destinada a alojamento colectivo, de utilização temporária ou permanente, para pessoas idosas ou outras em situação de maior risco de perda de independência e/ou de autonomia.

Objectivos:

- Acolher pessoas idosas, ou outras, cuja situação social, familiar, económica e /ou de saúde, não lhes permite permanecer no seu meio habitual de vida;
- Assegurar a prestação dos cuidados adequados à satisfação das necessidades, tendo em vista a manutenção da autonomia e independência;
- Proporcionar alojamento temporário, como forma de apoio à família;
- Criar condições que permitam preservar e incentivar a relação interfamiliar;



“A ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS TEM CAPACIDADE PARA 27 IDOSOS.”

- Encaminhar e acompanhar as pessoas idosas para soluções adequadas à sua situação.
- Destinatários:
  - Pessoas de 65 e mais anos ou de idade inferior em condições excepcionais, a considerar caso a caso.

A pensar na sua situação a Estrutura Residencial Para Pessoas Idosas pretende ser a casa de cada um dos seus utentes, sendo um equipamento de alojamento coletivo. Responde solidariamente às carências de todos os que, pelos mais diversos motivos e por estarem em risco de perda de autonomia e dependência, necessitam de assistência e apoio adequados.

Compreendemos todas as especificidades do processo de envelhecimento e procuramos que os nossos utentes o vivam da forma mais serena e satisfatória possível!



# EQUIPA ERPI

DA ESQUERDA PARA A DIREITA:

ANA LEITE

FILIPA RESENDE

GENEROSA OLIVEIRA

LUCIA TEIXEIRA

MONICA ALBUQUERQUE

CATARINA GUIMARÃES

LURDES PEREIRA

BENILDE SILVA

RUTE CARDOSO

VÂNIA PEREIRA



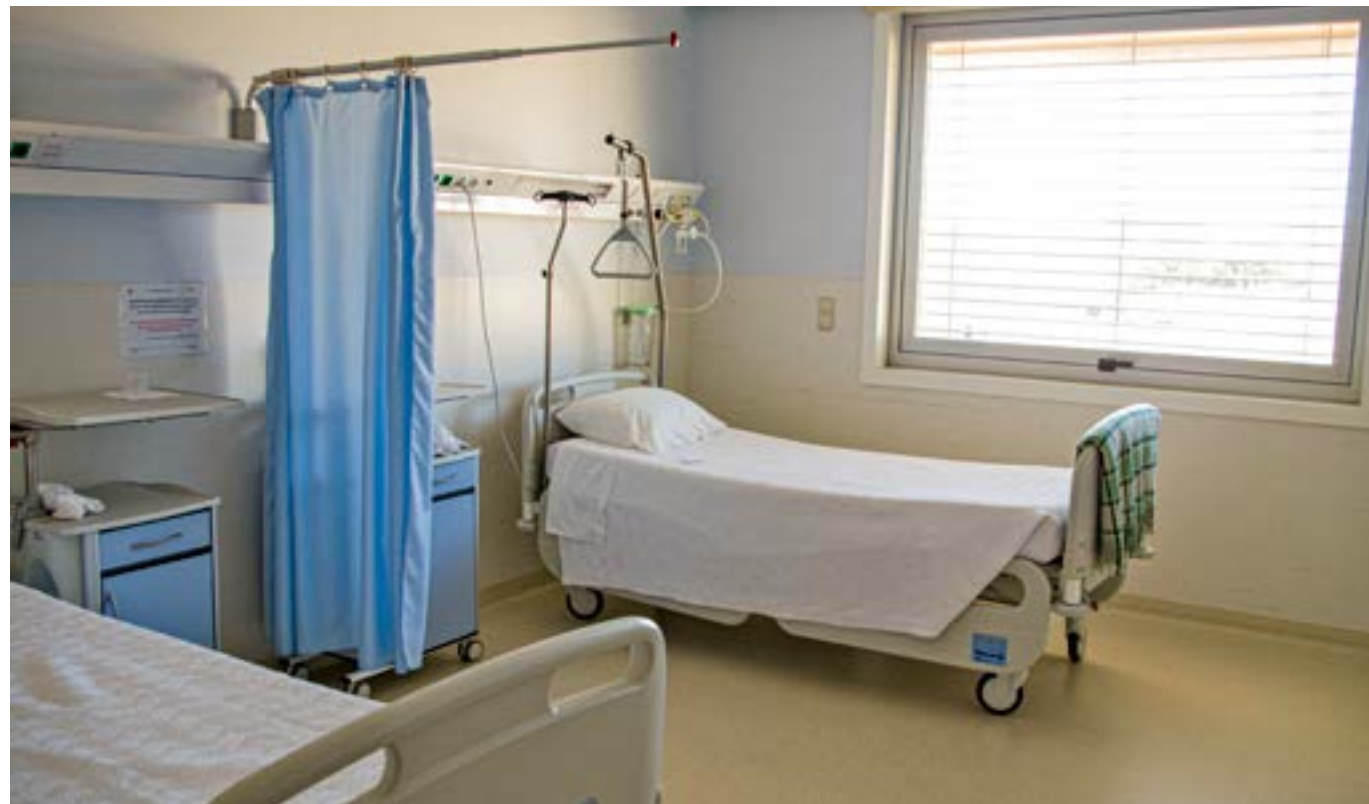
“CAPACIDADE DE 20 CAMAS DE CUIDADOS CONTINUADOS INTEGRADOS E DISPÕE AINDA DE 5 CAMAS PRIVADAS.”

A Unidade de Cuidados Continuados Dr. Manuel Neves presta apoio social e cuidados de saúde de manutenção a pessoas com doenças ou processos crónicos, com diferentes níveis de dependência e que não reúnam condições para serem cuidadas no domicílio.

Entrou em funcionamento em 1 de Setembro de 2014 e veio colmatar uma necessidade premente a nível concelhio, sendo ainda a única no concelho de

Santa Maria da Feira.

Nesta Unidade podemos garantir o respeito pela dignidade humana e pelos direitos de todos os utentes nomeadamente quanto à sua privacidade, à confidencialidade de todo e qualquer tipo de informação, à preservação da sua identidade e à não discriminação. Envolvimento da Família – facilitar e incentivar a participação da família, elemento determinante da relação humanizada.





# EQUIPA UCC

DA ESQUERDA PARA A DIREITA,  
DE CIMA PARA BAIXO:

MARIANA OLIVEIRA      SARA GONÇALVES

ANA LEITE

ANA NEVES

SILVANA RIBEIRO

JULIANA NEVES

DANIELA SILVA

MÓNICA DIAS

ARLETE COSTA

LILIANA OLIVEIRA

MANUELA PINHO

DIANA FAMILIAR

VÂNIA PEREIRA

DANIELA SILVA

PEDRO NEVES

ANA SILVA

VERA BARBOSA

DIANA FERREIRA



# EQUIPA UCC



AINDA NA EQUIPA DA UCC DR. NEVES, DA ESQUERDA PARA A DIREITA: CATARINA FONTES, FÁTIMA CORREIA, NORVINDA LOUREIRO, SANDRA PINTO, SANDRA PINHO, BARBARA MARIA, CLAUDIA FERREIRA, JULIANA TEIXEIRA, SARA GONÇALVES, VERA BARBOSA.

A equipa é constituída por médicos de medicina geral, por enfermeiros generalistas, por fisiatras, por fisioterapeutas, por profissionais de terapia da fala e terapia ocupacional e por uma animadora sociocultural para promover o desenvolvimento sociocultural dos utentes da UCC, organizando, coordenando e/ou desenvolvendo actividades de animação de carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.



# A Equipa de Ensino e Serviços

*Da esquerda para a direita e de cima para baixo:*

**RENATA FAMILIAR**  
PROFESSORA DE HIP-HOP

**RUI AMORIM**  
PROFESSOR DE GINÁSTICA

**SARA LOPES**  
PROFESSORA DE BALLET

**RUTE CARDOSO**  
FISIOTERAPEUTA

**MAFALDA COSTA**  
PROFESSORA DE INGLÊS

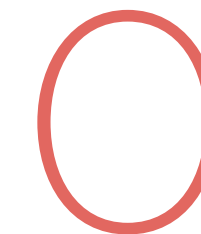
**ANA SILVA**  
PROFESSORA DE MUSICA

**MARGARIDA GUEDES**  
PROFESSORA DE XADREZ

**ANTÓNIO TAVARES**  
PROFESSOR DE KARATÉ



# PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO



Pavilhão  
Gimnodesportivo  
é um espaço  
destinado à

prática desportiva.

Disponibilizamos as instalações do mesmo, participamos e promovemos o intercâmbio entre os idosos de várias Instituições de todo o Concelho de Santa Maria da Feira, através das Matinés dançantes.

Também o espaço pode ser alugado por pessoas coletivas e pessoas individuais com a finalidade de praticarem desporto, isto, porque o Gimnodesportivo reúne condições para a prática do futsal, do basquetebol, do hóquei em patins e de outras modalidades para os amantes do desporto.

---

Para mais informações e/ou marcações contacte-nos através do número 256336243.



SAD



Que toda a equipa de trabalho possua como pilares do seu desempenho profissional os seguintes conceitos:

- Responsabilidade – promover uma cultura de responsabilização, obrigando dirigentes e demais colaboradores a desempenhar funções na Associação do Centro Social de Escapães ao escrupuloso cumprimento das normas, regras e procedimentos definidos;
- Ética Profissional – condensar na prática profissional os valores éticos e deontológicos que pautam o exercício dos diferentes grupos profissionais;
- Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade – assunção do trabalho de equipa como um dos aspetos fundamentais para a melhoria contínua da qualidade;



- Dedicção – dedicação e empenho pessoal e profissional para serem alcançados os objetivos da Associação do Centro Social de Escapães;
- Inovação – apresentar uma postura ativa e desperta para a realidade atual, mantendo um elevado nível de competência e uma predisposição para a mudança e melhoria de todos os serviços, sempre que tal se justifique;
- Rigor e Transparência – atuar sempre com rigor e transparência de forma a viabilizar os objetivos da Associação do Centro Social de Escapães;
- Qualidade e Eficiência – associar exigência de qualidade e racionalidade técnica com a promoção da racionalidade económica e da eficiência.



DA ESQUERDA PARA A DIREITA,  
DE CIMA PARA BAIXO:

CATARINA SANTOS

ROSA PINHO

PAULA RODRIGUES

SERAFIM FERREIRA

EMILÍA SOBRINHO

ANA NEVES

DANIELA ROCHA

CLAUDIA GONÇALVES

HELENA SOUSA

NATÁLIA COELHO

DIANA FAMILIAR

ANDREIA SILVA

UMA EQUIPA DIVERSIFICADA

# ATIVIDADES DA **ACSE**

## ANO DE 2019

**A**s Datas desta Atividade foram realizadas este ano, em todos os meses. Os objetivos passam por:

- Promover o contacto entre pessoas de diferentes gerações;
- Fomentar atitudes de respeito intergeracional;
- Contactar com diferentes espaços da instituição;
- Promover o afeto entre diferentes gerações.

### DESCRIÇÃO:

Durante os meses de 2019 as crianças de todas as salas são responsáveis por ir cantar os parabéns aos seniores que fazem anos. Assim, sendo sempre que um sénior (da ERPI) faz anos as crianças vão cantar, oferecer uma pequena lembrança realizada na sala e distribuir carinho aos aniversariantes. A atividade foi um sucesso, quer junto das crianças quer com os seniores aniversariantes. As crianças mais novas estabelecem contacto com a geração mais velha e ao mesmo tempo os seniores sentem-se especiais e felizes por ver as crianças e a sua alegria. Ver a empatia entre estas duas gerações é magnífica e enriquecedora.



### 1 Celebração dos aniversários dos Seniores

**O**s vários costumes de celebração de aniversários natalícios das pessoas hoje em dia têm uma longa história. Suas origens acham-se no domínio do espiritismo. Os costumes de dar parabéns, e de celebração – com o requinte de velas acesas – nos tempos antigos eram para proteger o aniversariante de espíritos e garantir segurança no ano vindouro. Até o quarto século, a cristandade rejeitava a celebração de aniversário natalício, pois o consideravam como um costume pagão. Acreditava-se também que as saudações natalícias tinham poder para o bem ou para o mal, porque a pessoa neste dia supostamente estava perto do mundo espiritual. Dar presentes resultava em proteção ainda maior. Uma refeição em conjunto fornecia uma proteção adicional e ajudava a trazer as bênçãos dos espíritos bons. Portanto, a festa de aniversário natalício destinava-se originalmente a proteger a pessoa do mal e garantir que tivesse um bom ano.



## 2 Reinventar o vestido das Fogaceiras

**A** Data desta Atividade foi realizada nos dias 6 a 11 de janeiro. Os objetivos passaram por:

- Estreitar relação escola – comunidade;
- Desenvolver a imaginação;
- Desenvolver o espírito de equipa;
- Estimular o gosto por tradições.

### DESCRIÇÃO:

Anualmente, a Associação do Centro Social de Escapães participa no concurso “Reinventar o Vestido das Fogaceiras”, dinamizado pela Câmara Municipal da Feira. Este ano os pais foram incentivados a ajudar na recolha de jornais e pelas diferentes salas de atividades, nas diferentes valências.



**A** Festa das Fogaceiras é uma festividade popular tradicional no concelho de Santa Maria da Feira em Portugal. Com mais de cinco séculos, esta antiga tradição revive o voto feito pela comunidade a São Sebastião para que livrasse a região da peste. Desse modo, anualmente, a 20 de janeiro, a Fogaça é entregue ao santo, conservando a tradição.

Reza a lenda local que, durante quatro anos a tradição foi quebrada e a peste regressou. Diante de tal acontecimento, ainda hoje a população cumpre à risca o voto e dá vida a uma das mais antigas tradições do país.

### Atualidade

A Festa das Fogaceiras chegou até aos nossos dias dois traços essenciais: a realização da missa solene, com sermão, precedida da bênção das fogaças, celebrada na Igreja Matriz, e a procissão, que sai da Igreja Matriz, percorrendo algumas ruas da cidade.

No cortejo e procissão as atenções recaem sobre as fogaceiras, segundo a tradição “crianças impúberes”, provenientes de todo o concelho, vestidas e calçadas de branco, cintadas com faixas coloridas, que levam à cabeça as fogaças do voto, coroadas de papel de prata de diferentes cores, recortado com perfis do castelo.





### 3 Visita ao Castelo da Feira

## Outrora

cabeça da Terra de Santa Maria, ex libris da Feira, é considerado como um dos exemplos mais completos da arquitetura militar medieval no país, uma vez que nele se encontra representada a vasta gama de elementos defensivos empregados no período. Após a Invasão romana da Península Ibérica, por aqui passava a estrada que unia Olissipo (Lisboa) a Bracara Augusta (Braga), conforme os testemunhos arqueológicos que remetem esta ocupação ao período do Baixo Império.

A primeira referência documental à sua fortificação consta no manuscrito "Chronica Gothorum", que noticia a vitória de Bermudo III de Leão (1028-1037) sobre um chefe Mouro em terras do Castelo de Santa Maria (1045). Datará deste período a construção da parte inferior da Torre de Menagem com funções de alcáçova, protegida por uma cerca amuralhada, da qual restam apenas os vestígios.

A Data da Atividade foi realizada este ano no dia 18 de janeiro. Os objetivos desta atividade passam por:

- Conhecer as regras de segurança como passageiro e peão;
- Identificar o perigo de relacionamento com estranhos;
- Promover vivências diferentes;
- Manter viva a tradição das Fogaceiras;
- Conhecer o património cultural da região;
- Estreitar relação escola – comunidade.

#### DESCRIÇÃO:

As crianças da EEPE, no dia 18 de janeiro visitaram o Castelo de Santa Maria da Feira como forma de comemoração à Festa da Fogaceiras. Horário de saída às 9h30m e chegada às 11h30m. Esta atividade para além da visita ao Castelo, tinha como propósito também ver a confeção da fogaça, mas devido ao tempo não foi possível, pois começou a chover.



#### 4 Aniversário da Instituição

A Data desta Atividade foi realizada no dia 12 de fevereiro. Os objetivos passaram por:

- Comemorar o aniversário da ACSE;
- Promover o convívio intergeracional.

##### DESCRIÇÃO:

A festa de aniversário contou com a participação e colaboração das valências da Creche, EEPE, Centro de Dia, ERPI e UCC, promovendo, desta forma, a intergeracionalidade através de um momento de convívio entre utentes e colaboradoras. Para comemorar o 38º aniversário juntou-se todas as colaboradoras da instituição pelas 11h00 aos utentes do Lar. As crianças da creche e do eepe também se associaram ao momento festivo. Nas entradas das valências da infância, erpi e ucc estava um livro de dedicatórias onde toda a comunidade podia escrever.



## 5 Carnaval

**A** Data desta Atividade foi realizada este ano no dia 2 de março. Os objetivos desta atividade passam por:

- Estimular o gosto pelas tradições;
- Potenciar a imaginação e criatividade;
- Vivenciar novas experiências

### DESCRIÇÃO:

O Cortejo de Carnaval teve início às 10h, perto do salão paroquial de Escapães, com a participação do Centro Social de Escapães, EB1 da Igreja, Pré-escola de St<sup>a</sup> António, Grupo de Acólitos e Grupo da Ginástica. O desfile percorreu algumas ruas da freguesia de Escapães

O tema da nossa instituição era "Educar pela Arte". O desfile terminou às 11h30.

O CATL não participou, pelo facto de o 1º ciclo também participar no cortejo carnavalesco.



**Carnaval** é um festival da cristandade que ocorre antes da estação litúrgica da Quaresma. Os principais eventos ocorrem tipicamente durante fevereiro ou início de março, durante o período historicamente conhecido como Tempo da Septuagésima (ou pré-quaresma).

O Carnaval normalmente envolve uma festa pública e/ou desfile combinando alguns elementos circenses, máscaras e uma festa de rua pública. O consumo excessivo de álcool, de carne e outros alimentos proscritos durante a Quaresma é extremamente comum.

Do ponto de vista antropológico, o carnaval é um ritual de reversão, no qual os papéis sociais são invertidos e as normas de comportamento são suspensas. Na Antiguidade, os povos consideravam o inverno como um reino de espíritos que precisavam serem expulsos para que o verão voltasse.

O Carnaval pode assim ser considerado como um rito de passagem da escuridão para a luz, do inverno ao verão: uma celebração de fertilidade, a primeira festa de primavera do ano novo. Tradicionalmente, a festa também era uma época para satisfazer desejos sexuais, que deveriam ser suprimidos durante o jejum seguinte.

Gradualmente, a autoridade eclesíastica católica começou a perceber que o resultado desejado, de unificar o cada vez mais fragmentado Império Romano, não poderia ser alcançado através da proibição das tradições, como o Carnaval.

Acredita-se que o Carnaval italiano seja em parte derivado das festividades romanas antigas da Saturnalia e da Bacchanalia. As Saturnalias, por sua vez, podem ser baseadas nas festas dionísicas da Grécia Antiga e em festivais orientais.



## 6 Dia do Pai



A Data desta Atividade foi realizada no dia 19 de março. Os objetivos passaram por:

- Estreitar a relação escola-família;
- Potenciar o afeto familiar;
- Vivenciar novas experiências entre todos.

Adoraram a sessão e tudo envolvente. Houve uma grande adesão, proporcionou-se assim um momento único entre pais/filhos.

De acordo com o Discovery News, o Dia dos Pais foi consolidado como uma data para presentear os pais por uma associação de comerciantes de roupas masculinas de Nova York, que fez uma parceria com a indústria de cartões comemorativos. Tudo isso aconteceu durante a Grande Depressão, quando os lucros estavam bem abaixo do esperado, e o objetivo era impulsionar as vendas de gravatas e cartões de felicitação.

Entretanto, apesar de a tradição de homenagear os pais estar relacionada com algo tão mundano como a ideia de vender mais presentes, existe outra explicação para a origem da data. Segundo o site how stuff works, quem teve a ideia de criar um dia para homenagear os pais foi uma moça de Washington chamada Sonora Louise Smart Dodd. A inspiração aconteceu em 1909, enquanto a jovem estava em um serviço religioso dedicado ao Dia das Mães.

A mãe de Sonora morreu durante o parto de seu quinto irmão, deixando para o pai da moça — William Jackson Smart, um veterano da Guerra Civil — a difícil tarefa de criar seis filhos sozinho. Assim, a jovem, que sentia um enorme carinho pelo pai, começou a se perguntar quanto ao motivo de existir um dia para homenagear as mães, mas não haver um para os pais.

Sonora começou a fazer campanha para promover a criação da data, ganhando o apoio da YMCA local — conhecida aqui no Brasil como ACM ou Associação Cristã de Moços — e de outra entidade religiosa. No ano seguinte, em 1910, o primeiro serviço religioso em homenagem aos pais foi celebrado no dia 19 de junho e, pouco a pouco, a tradição foi se espalhando pelo país. No entanto, a oficialização só aconteceu em 1972, depois que o Presidente Richard Nixon estabeleceu que o Dia dos Pais deveria ser celebrado anualmente.

Apesar de a festividade nos moldes atuais ter surgido há menos de 100 anos, diversos historiadores afirmam que a história do Dia dos Pais é, na verdade, muito mais antiga. Segundo o site Father's Day, foram encontradas evidências de que o costume de homenagear os pais existe há mais de 4 mil anos!

Os historiadores baseiam sua afirmação na descoberta de uma mensagem escrita por um menino chamado Elmesu. O menino teria escrito num "cartão" — uma placa feita de argila — desejando boa saúde e vida longa ao seu pai, um babilônio que viveu há milhares de anos.

Durante os anos 20 e 30, surgiu um movimento nos EUA em favor da criação uma única data para celebrar o dia dos pais e das mães, com a premissa de que os dois deveriam ser amados e respeitados juntos. Só nos EUA, a venda de presentes e cartões movimentou mais de mil milhões de US\$ por ano. O Dia das Mães, por outro lado, movimentou mais de 18 mil milhões de US\$.

## 7 Celebração dos Aniversários do UCC

A Data desta Atividade foi realizada este ano nos dias 31 de março e 19 de setembro. Os objetivos desta atividade passam por:

- Promover o contacto entre pessoas de diferentes gerações;
- Fomentar atitudes de respeito intergeracional;
- Contactar com diferentes espaços da instituição;
- Promover o afeto entre diferentes gerações.

### DESCRIÇÃO:

No mês de Março, as crianças da sala dos cinco

anos deslocaram-se às instalações da Unidade de Cuidados Continuados para oferecerem uma pequena lembrança, feita pelas crianças e com eles cantar os parabéns ao utente, Sr Joaquim e Sr. Justino, respetivamente.

Esta atividade foi muito enriquecedora, pois as crianças puderam festejar o aniversário deste aniversariante. A alegria esteve bem visível no rosto das crianças e dos utentes que não paravam de sorrir, dar beijos e abraços.

Os objetivos para esta atividade foram alcançados com sucesso.





# MUSEU de Serralves



## 8 Visita de estudo ao Museu de Serralves

**A** Data desta Atividade foi realizada no dia 12 de abril. Os objetivos passaram por:

- Despontar o gosto por diferentes formas de arte;
- Proporcionar novos ambientes de aprendizagem.

DESCRIÇÃO:

Sáimos do CATL às 9h rumo ao Porto para

visitarmos o Museu de Serralves. Fomos conhecer as obras de Joana Vasconcelos, a exposição "I'm you mirror". A visita foi da parte da manhã, fomos almoçar ao Parque da Cidade. Depois de alguma brincadeira viemos de regresso para o CATL por volt a das 16h30. Esta atividade foi de encontro aos objetivos pretendidos. As crianças realizaram a visita de estudo com um guia, participaram bastante de uma forma ativa, respondendo às questões que lhes iam fazendo.



# TERMAS de São Jorge



## 9 Teatro: "A Fonte dos Afetos e o 4º Estado da Água"

A Data desta Atividade foi realizada no dia 17 de abril. Os objetivos passaram por:

- Promover hábitos de vida saudáveis;
- Sensibilizar para a importância da água;
- Incentivar a hábitos de respeito pelo meio ambiente;
- Contactar com diferentes artes performativas.

### DESCRIÇÃO:

A Termas das Caldas de São Jorge visitou a Associação do Centro Social de Escapães, trazendo consigo a sua

mascote, o Gotinhas. Proporcionaram às crianças e idosos um teatro intitulado "A Fonte dos Afetos e o 4º Estado da Água". Aqui, o Gotinhas desvendou um 4º estado da água: o bem-estar! Pois, afinal de contas, as Termas são espaços de tranquilidade e as águas termais um benefício para o corpo e mente! São águas subterrâneas, invisíveis aos olhos... tal como o amor! E, como o nosso bem-estar, depende também do bem-estar de quem nos rodeia devemos cuidar de quem amamos sejam pessoas, animais ou a Natureza... pois nunca estamos sozinhos na Terra! No fim, o Gotinhas visitou as crianças da creche.



## 10 Páscoa – Preparação, Workshop de bolos e Fecho das Cruzes

**A** Data desta Atividade foi realizada nos dias 15 a 18 e 21 de abril. Os objetivos passaram por:

- Estabelecer relações interpessoais;
- Estabelecer recordações de tradições;
- Estimular a capacidade afetiva e a fé religiosa;
- Potenciar o desenvolvimento da motricidade fina;
- Possibilitar a exploração de novos materiais

- e técnicas de expressão artística;
- Estreitar a relação escola-família;
- Incentivar e conhecer as tradições;
- Identificar características da data festiva.
- Promover competências científicas;
- Possuir conhecimento sobre as tradições da sua comunidade;
- Desenvolver motricidade fina;
- Distinguir e identificar diferentes alimentos;
- Identificar características da data festiva.



## Pesquisando mais a fundo, descobrimos o

verdadeiro significado da Páscoa moderna; veremos que é uma tradição baseada em antigos ritos de fertilidade. Veja alguns costumes comuns em muitos países.

O nome usado em português dá a entender que a Páscoa atual é uma versão cristianizada da Páscoa judaica. Mas isso não é verdade. Em inglês, por exemplo, essa festividade é chamada de Easter. A origem dessa palavra é incerta, mas a Encyclopædia Britannica apresenta sua provável relação com “Eostre, deusa anglo-saxônica da primavera”.



Outras obras de referência relacionam esse nome a Astarte, deusa fenícia da fertilidade, correspondente à deusa babilônia Istar.

**Lebres e coelhos:** Esses são símbolos de fertilidade que “foram herdados de celebrações pagãs relacionadas à primavera nos países europeus e no Oriente Médio”. — Encyclopædia Britannica.

**Ovos:** Segundo o Funk & Wagnalls Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend (Dicionário-Padrão de Folclore, Mitologia e Lendas, de Funk e Wagnalls), a brincadeira de procurar ovos supostamente trazidos pelo coelho da Páscoa “não se trata de mera brincadeira de criança, mas é o vestígio de um ritual de fertilidade”. Em algumas culturas, as pessoas acreditavam que os ovos decorados “tinham o poder mágico de trazer felicidade, prosperidade, saúde e proteção”. — Traditional Festivals (Festas Tradicionais).







O pai da Beatriz (sala dos 4 anos) e do Lucas (sala de aquisição de marcha) foi convidado a confeccionar com as crianças bolos alusivos à época da Páscoa. O pai tem a profissão de pasteleiro.

**DESCRIÇÃO:**

Os nossos utentes criaram um espaço de partilha e de fé relativamente à ressurreição de Jesus. A atividade foi feita em grupo e orientada pelos próprios utentes.

Cada sala realizou a sua lembrança da Páscoa com as suas crianças, estas puderam manusear diferentes materiais e dar largas a sua criatividade.

A atividade correu com sucesso, as crianças gostaram de pintar e fazer o seu coelhinho de Páscoa (lembrança da Páscoa). Nesta atividade as crianças puderam conhecer e identificar algumas características desta época festiva.



**Usar roupa nova:** “Era considerado desrespeitoso e um sinal de azar receber a deusa escandinava da primavera, ou Eastre, sem estar usando vestimentas novas.” — The Giant Book of Superstitions (Livro Gigante de Superstições).

**Cultos religiosos realizados ao amanhecer:** Esses cultos têm sido relacionados a rituais que antigos adoradores do Sol “realizavam no equinócio da primavera para acolher o Sol com seu grande poder de trazer vida nova a tudo que cresce”. — Celebrations: The Complete Book of American Holidays (Celebrações: O Livro Completo dos Feriados Americanos).

A origem da Páscoa é bem descrita pelo The American Book of Days (Livro Americano dos Dias): “Não há dúvida de que a Igreja, nos seus dias primitivos, adotou os velhos costumes pagãos e lhes deu um significado cristão.”



## 11 Workshop de Técnicas de Animação

A Data desta Atividade foi realizada no dia 17 de abril. Os objetivos passaram por:

- Despontar o gosto por diferentes formas de arte;
- Proporcionar novos ambientes de aprendizagem;
- Proporcionar novas atividades lúdico-pedagógicas.

### DESCRIÇÃO:

Esta atividade foi realizada na sala do CATL, foi contado às crianças a história e os instrumentos utilizados na

Animação de cinema. As crianças aprenderam várias técnicas de Animação de cinema tais como: Animação Mecânica, o desenho animado, Stop-Motion e Animação por computador. Depois de conhecerem as várias técnicas as crianças elaboraram um trabalho de movimentos de imagens paradas.

As crianças adoraram esta atividade, ficaram bastante curiosos e gostaram de experimentar o movimento de imagens.



## 12 Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio



A Data desta Atividade foi realizada no dia 10 de maio. Os objetivos passaram por:

- Fomentar o sentido de amizade e convívio;
- Proporcionar momentos inesquecíveis de alegria e diversão;
- Potenciar a socialização entre crianças em novos espaços;
- Proporcionar as crianças o convívio com animais.

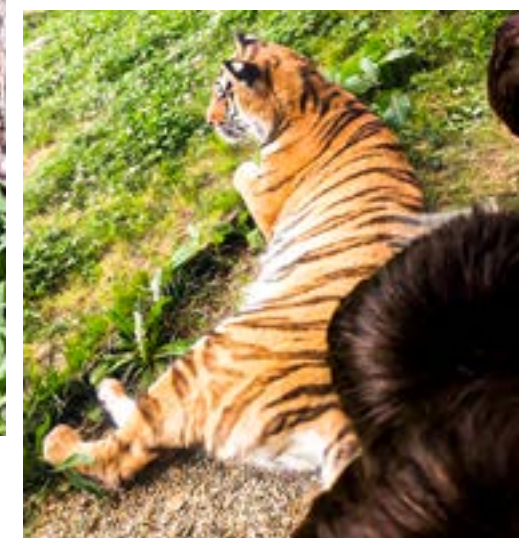
### DESCRIÇÃO:

As crianças da sala dos 5 anos realizaram um passeio

de finalistas, uma vez que este é o último ano em que estão no pré-escolar.

Estiveram no Zoo de S. Inácio com uma visita guiada, onde eles próprios puderam dar de comer aos animais da quintinha e assistir a alguns espetáculos. Puderam ver, também, todos os animais do Zoo, conhecer algumas das suas características, alimentação e seu habitat. Almoçaram no restaurante do Zoo.

Todo o passeio foi memorável, as crianças transbordavam de felicidade, alegria e boa disposição. Foi um dia que, certamente, ficará para sempre nas suas memórias.



## 13 Dia da Mãe

A Data desta Atividade foi realizada no dia 19 de março. Os objetivos passaram por:

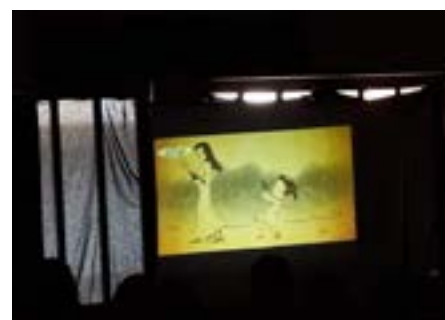
- Potenciar a exploração de novos materiais e técnicas de expressão artística;
- Estreitar a relação escola-família;
- Estreitar laços de amizade entre mães e filhos.

Adoraram a sessão e tudo envolvente.

Houve uma grande adesão, proporcionou-se assim um momento único entre pais/filhos.

### DESCRIÇÃO:

Nas valências de Creche, EEPE e CATL, entre as 17h30m e as 18h30m, as mães foram convidadas a assistir, com os filhos, a uma sessão de cinema, intitulada "Para Sempre". A sessão foi feita no refeitório da Creche e EEPE. Devido à enorme adesão que estas iniciativas têm tido, por parte das famílias, foram feitas duas sessões: uma às 17h30 e outra às 18h. Nas respectivas salas de cada criança, foram dados os bilhetes para poderem assistir ao filme, pipocas e as prendinhas e postais feitos pelas crianças para as respectivas mães.



A actividade vinha a ser preparada desde a semana anterior ao invento. As crianças demonstraram estar muito felizes, pois durante este dia a felicidade e a ansiedade estavam estampadas nos rostos das crianças. Estes momentos são de grande importância na relação criança-mãe.



A mais antiga comemoração do dia da mãe foi realizada, pensasse, que foi na Grécia antiga. A entrada da primavera era festejada em honra de Rhea, a Mãe dos Deuses. A Enciclopédia Britânica diz: "Uma festividade derivada do costume de adorar a mãe, na antiga Grécia. A adoração formal da mãe, com cerimônias para Cibele ou Rhea, a Grande Mãe dos Deuses, era realizada nos idos de março, em toda a Ásia Menor."

Nos Estados Unidos, as primeiras sugestões em prol da criação de uma data para a celebração das mães foi dada pela ativista Ann Maria Reeves Jarvis, que fundou em 1858 os Mothers Days Works Clubs com o objetivo de diminuir a mortalidade de crianças em famílias de trabalhadores. Jarvis organizou em 1865 o Mother's Friendship Days (dias de amizade para as mães) para melhorar as condições dos feridos na Guerra Civil dos Estados Unidos que assolou os Estados Unidos no período.

Reconhecida como idealizadora do Dia das Mães na sua forma atual é a filha de Ann Maria Reeves Jarvis, a metodista Anna Jarvis, que em 12 de maio de 1907, dois anos após a morte de sua mãe, criou um memorial à sua mãe e iniciou uma campanha para que o Dia da Mãe fosse um feriado reconhecido. Ela obteve sucesso ao torná-lo reconhecido nos Estados Unidos em 8 de maio de 1914, quando a resolução Joint Resolution Designating the Second Sunday in May as Mother's Day foi aprovada pelo Congresso dos Estados Unidos, colocando o segundo domingo do mês de maio como Dia das Mães.

No âmbito desta resolução o Presidente dos Estados Unidos Thomas Woodrow Wilson proclamou no dia seguinte que no Dia das Mães os edifícios públicos devem ser decorados com bandeiras. Assim, o Dia das Mães foi celebrado pela primeira vez em 9 de maio de 1914. Com a crescente difusão e comercialização do Dia das Mães Anna Jarvis afastou-se do movimento, lamentou a criação e lutou para a abolição do feriado.

### Importância económica

No Brasil e nos Estados Unidos o Dia da Mãe é a segunda melhor data do comércio, depois do Natal. A National Retail Federation estimou para 2012 que os gastos para o Dia da Mãe devem ultrapassar \$18,6 mil milhões (\$152 por pessoa) nos Estados Unidos.

# MAGIKLAND



## 14 Passeio Anual EEPE – Visita à Magikland

A Data desta Atividade foi realizada no dia 7 de junho. Os objetivos passaram por:

- Conhecer as regras de segurança como passageiro e peão;
- Identificar o perigo de relacionamento com estranhos;
- Promover o intercâmbio entre salas;
- Promover vivências diferentes;
- Vivenciar momentos de alegria, boa disposição e diversão.

### DESCRIÇÃO:

Anualmente, as crianças realizam um passeio que proporciona momentos de descontração, divertimento e muita alegria à mistura. Assim, o local escolhido para este

ano letivo é a Magikland. Pelas 8:30h as crianças das três salas reúnem-se para dar início à viagem até Penafiel.

Durante o dia as crianças exploram diferentes entretenimentos adequados à sua faixa etária. Às 17:00h retomam viagem até à Associação. Saímos do CATL às 9h rumo ao Porto para visitarmos o Museu de Serralves. Fomos conhecer as obras de Joana Vasconcelos, a exposição "I'm you mirror".

A visita foi da parte da manhã, fomos almoçar ao Parque da Cidade. Depois de alguma brincadeira viemos de regresso para o CATL por volta das 16h30. Esta atividade foi de encontro aos objetivos pretendidos. As crianças realizaram a visita de estudo com um guia, participaram bastante de uma forma ativa, respondendo às questões que lhes iam fazendo.





## 15 Festa de Final de Ano Escolar

A Data desta Atividade foi realizada no dia 6 de julho. Os objetivos passaram por:

- Promover o intercâmbio entre salas;
- Vivenciar momentos de alegria, boa disposição e diversão;
- Fomentar o sentido de cooperação;
- Fomentar valores como o respeito e a união entre todos;

### DESCRIÇÃO:

No dia 6 de julho, no Parque do Eleito Local de Escapães, realizou-se a festa de final de ano, pelas 15 horas, na qual estiveram presentes as crianças e colaboradoras. Foi

dramatizada uma história, a qual teve a preocupação de se enquadrar no tema do projecto da instituição "Educar pela Arte".

Com esta festa as crianças puderam apresentar, à comunidade, um pouco do que é realizado nas diversas actividades existentes. A festa finalizou com a habitual apresentação dos finalistas.

Esta atividade correu muito bem, pois foi notória a alegria sentida pelas crianças e satisfação dos familiares, que o demonstraram com um pequeno discurso e oferecendo flores a todas as colaboradoras como forma de agradecimento. Os objetivos para esta atividade foram alcançados com sucesso.

## 16 Praia

A Data desta Atividade foi realizada nos dias 15 a 26 de julho. Os objetivos passaram por:

- Promover vivências diferentes;
- Contactar com diferentes espaços;
- Promover atividades ao ar livre;
- Incentivar o gosto e respeito por espaços comuns;
- Fomentar a socialização;
- Convívio intergeracional.

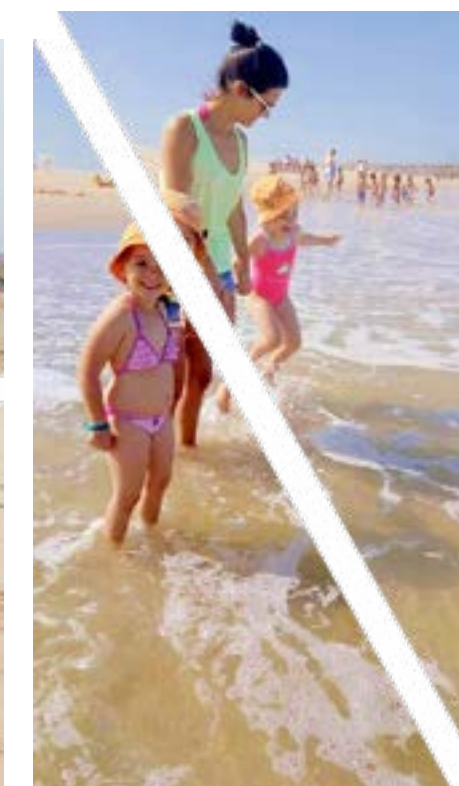
### DESCRIÇÃO:

Durante a manhã do dia 15 de julho, as crianças do EEPE, CATL e utentes do ERPI puderam desfrutar da praia de Esmoriz. Todos os dias, pelas 8h 30m da manhã, as crianças e idosos dirigiam-se ao autocarro para irem para

a praia. Após a chegada à praia, as crianças e os idosos lanchavam e brincavam com os brinquedos de praia ou jogavam à bola. Assim que o mar o permitia, as crianças e os idosos iam molhar os pés ao mar.

A meio da manhã, lanchavam pão e fruta e posteriormente, brincavam mais um pouco. Por volta das 12h da tarde, faziam a viagem de regresso ao infantário, onde tudo prosseguia na normalidade.

No dia 25 as crianças comeram um gelado e no dia 26 os idosos comeram uma bola de Berlim. A atividade foi um êxito enorme. As crianças e os idosos divertiram-se e estiveram muito felizes e bem-dispostas. É um período do ano em que jamais irão esquecer. O convívio entre as crianças e os idosos correu muito bem, pois notou-se que houve cumplicidade entre diferentes gerações.



## 17 Celebração do 1º dia de escola

A Data desta Atividade foi realizada este ano no dia 2 de setembro. Os objetivos desta atividade passam por:

- Que a integração dos utentes no primeiro dia de escola fosse a melhor possível

### DESCRIÇÃO:

Pedi às educadoras para chegarem à instituição às 8h30 para encherem balões e colocarem na escadaria assim como uns corações nos vasos. No dia 30 de setembro pedi à educadora Vanessa

para trazer a sua viola para podermos ir cantar músicas para o rínque numa grande roda. Pedi também nesse mesmo dia à educadora Patrícia Oliveira para fazer uma faixa a dizer sejam bem-vindos e umas cartolinas a dividir o espaço no rínque.

Considero que para o ano as educadoras e a animadora têm de preparar este dia antes de virem de férias, pois considero que é um dia extremamente importante para os utentes e para os seus familiares. Podia se ter programado mais atividades ao longo do dia e não só na receção.



## 18 vindimas

A Data desta Atividade foi realizada no dia 7 de junho. Os objetivos passaram por:

- Promover o contacto e o respeito pelas tradições
- Aprender o processo de produção do vinho
- Conhecer e provar novos alimentos
- Incentivar ao convívio

### DESCRIÇÃO:

Esta atividade realizou-se no espaço exterior do

centro de dia.

As crianças das salas de aquisição de marcha, 1, 2, 3, 4 e 5 anos e idosos pisaram as uvas num recipiente. Recriaram assim uma tradição antiga ajudando os idosos a lembrarem as suas tradições.

Algumas delas provaram as uvas e os idosos também. Fizeram um pequeno baile com canções de roda.

Foi uma atividade bastante enriquecedora. Notou-se nos rostos quer das crianças quer dos idosos e de todo o pessoal que participou a alegria e o entusiasmo.



## 19 Desfolhada

A Data desta Atividade foi realizada no dia 23 de setembro. Os objetivos passaram por:

- Promover o intercâmbio entre salas e idosos;
- Vivenciar momentos de alegria, boa disposição e diversão;
- Fomentar o sentido de cooperação;
- Fomentar valores como o respeito e a união entre todos;
- Promover o contacto e o respeito pelas tradições;
- Incentivar ao convívio;

### DESCRIÇÃO:

Esta atividade realizou-se no espaço exterior do centro de dia. As crianças das salas de 1, 2, 3, 4 e 5 anos e idosos desfolharam as espigas de milho, colocando-as posteriormente num cesto de vime. Recriaram assim uma tradição antiga, lembrando o tempo em que os nossos idosos o faziam. Fizeram um pequeno baile com canções de roda e finalizarão com um pequeno lanche. Esta atividade correu muito bem, pois foi notória a alegria sentida pelas crianças e idosos e de todo o pessoal que participou com alegria e entusiasmo. Os objetivos propostos para esta atividade foram alcançados com sucesso.





## 20 Feirinha de Outono

A Data desta Atividade foi realizada na semana de 14 a 18 de outubro. Os objetivos passaram por:

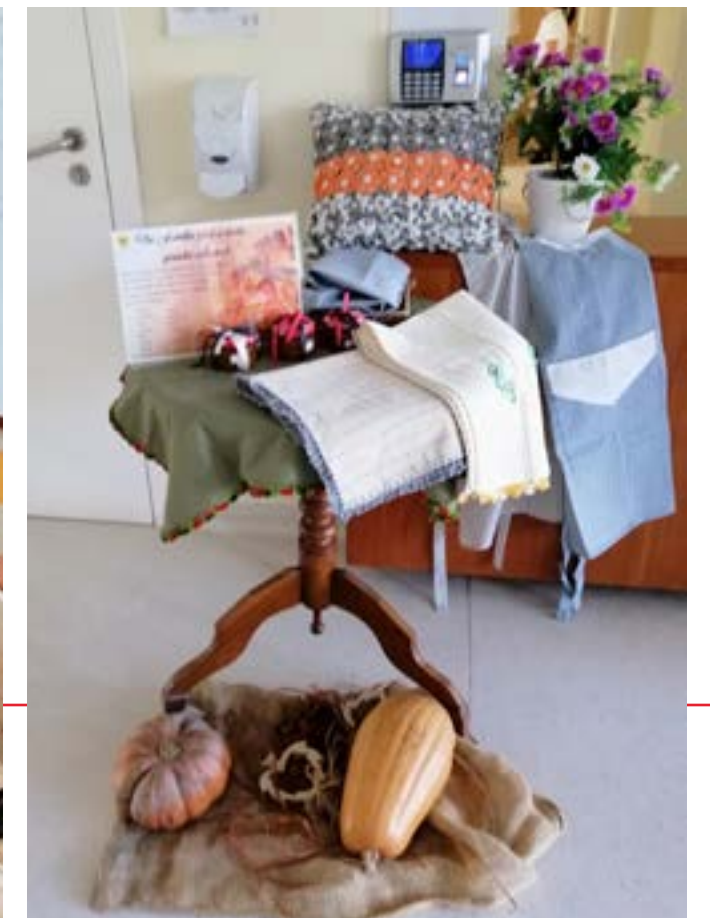
- Participação e envolvimento das famílias
- Angariação de fundos para materiais de sala

### DESCRIÇÃO:

Esta atividade estendeu-se a todas as respostas sociais, ou seja, pedimos às famílias e colaboradoras para participarem na feirinha de outono com produtos alimentares, doces, compotas,

produtos do campo da época. Depois decoramos as entradas de ERPI, UCC e Infantiário com adereços alusivos ao outono com a respetiva bancada de venda de produtos. As crianças do CATL no final do dia iam vender às famílias.

Nesta atividade as colaboradoras e famílias empenharam-se pois todos os produtos expostos foram vendidos, excepto na entrada de ERPI. Com esta iniciativa angariamos 352,70€.



## 21 Dia do Idoso

### Você sabia

que a população de idosos não para de aumentar? No Brasil, são mais ou menos umas 15 milhões de pessoas. Daqui a 20 anos, essa população deve aumentar. No mundo inteiro a população está mais velha. Até 2050, o número de pessoas acima de 65 anos será maior do que o de pessoas com menos de 15, nos países mais ricos. Hoje, a expectativa de vida nos países desenvolvidos é de mais ou menos 75 anos e será de mais ou menos 90 anos em 2050. Pensar na velhice é uma tarefa de todos, não só dos velhos mas também dos jovens. Quando dizemos que alguém é velho, queremos dizer o quê? Velho pode ser uma palavra carinhosa ou pejorativa.

Existe preconceito em relação aos idosos. E onde há preconceito – você já sabe – existe desconhecimento. Por um lado, a idade está associada à sabedoria e à experiência. Por outro lado, o velho é visto como uma pessoa frágil e sem autonomia. Até no dicionário podemos notar isso. Há várias formas de se referir a uma pessoa idosa: veterano, sênior, ancião, pessoa de idade, longêvo, avançado em anos, velho, etc. Conforme a idade, o idoso pode ser ainda sexagenário (60 anos), septuagenário (70 anos), octogenário (80 anos), nonagenário (90 anos) ou centenário (100 anos). Pensando bem, a velhice é apenas mais uma fase da vida. E uma fase que pode ser bem longa.

E uma fase que pode ser bem longa. Hoje em dia muitos países convivem com idosos de diversas gerações. A ONU divide os idosos em três categorias: os pré-idosos (entre 55 e 64 anos); os idosos jovens (entre 65 e 79 anos – ou entre 60 e 69 para quem vive na Ásia e na região do Pacífico); e os idosos de idade avançada (com mais de 75 ou 80 anos). Com a elevação da expectativa de vida, a chamada terceira idade aumentou bastante. Isso aconteceu por vários motivos, mas os principais são os avanços da medicina e as melhorias na qualidade de vida. Se a população está ficando mais velha, também está ficando mais saudável. Aprender a envelhecer faz parte da educação de todas as pessoas.



**A** Data desta Atividade foi realizada no dia 1 de outubro. Os objetivos passaram por:

- Proporcionar momentos de alegria aos nossos seniores;
- Aumentar a auto-estima do senior.

#### DESCRIÇÃO:

Durante esta semana os seniores prepararam uma pequena lembrança sobre a 3ª idade para oferecerem às crianças. Este ano os seniores é que se dirigiram à infância para distribuir beijinhos e lembranças. Os seniores ficaram muito contentes por receberem beijinhos por parte das crianças e colaboradoras.



## 22 Halloween

A Data desta Atividade foi realizada no dia 31 de outubro. Os objetivos passaram por:

- Promover o convívio com as crianças das diferentes salas de atividades;
- Identificar as características de datas festivas (Halloween);
- Promover a imaginação/criatividade;
- Contatar com os diferentes espaços;
- Promover o contato entre diferentes gerações;



# Halloween

, ou Dia das Bruxas, é uma celebração popular de culto aos mortos comemorada anualmente no dia 31 de outubro. O termo tem origem na expressão em inglês "All Hallow's Eve" (Véspera de Todos os Santos), pois é comemorado um dia antes do feriado de 1 de novembro. A cultura de celebração do Halloween é muito forte em países de língua anglo-saxônica, sobretudo nos Estados Unidos. Com o tempo, o feriado ganhou popularidade e hoje é comemorado, ainda que em menor escala, em grande parte do mundo. A tradição do Halloween foi levada pelos irlandeses aos Estados Unidos, onde a data é considerada feriado.

### Origem do Halloween

Acredita-se que a maioria das tradições de Halloween tenham se originado nos antigos festivais celtas chamados *Samhain*, que marcavam a passagem de ano e a chegada do inverno. Para os celtas, o início do inverno representava a aproximação entre o mundo e o "Outro Mundo", onde vivem os mortos. Os celtas acreditavam que no início do inverno os mortos regressavam para visitar suas casas e que assombrações surgiam para amaldiçoar seus animais e suas colheitas. Todos os símbolos que hoje são característicos do Halloween eram formas utilizadas pelos celtas para afastar esses maus espíritos. Embora de origem pagã, o Halloween recebeu esse nome após ser cristianizado pela Igreja Católica, que passou a defini-lo como véspera do Dia de Todos os Santos.

### Símbolos do Halloween

A maioria dos símbolos característicos do Halloween possuem origem nos primórdios da tradição, enquanto outros foram agregados com o tempo. Entre os principais estão:

*As cores laranja e preto:* O Halloween é associado com as cores laranja e preto pois o festival do Samhain era comemorado no início do outono, quando as folhas se tornam laranjas e os dias são mais escuros.



*Lanterna de abóbora:* a lanterna de abóbora (do inglês Jack o'lantern) tem origem em um conto celta sobre um rapaz que foi proibido de entrar no céu e no inferno e vaga eternamente com sua lanterna em busca de descanso.

A tradição de entalhar abóboras teve início nos Estados Unidos. Antes, os países de origem celta entalhavam nabos e inseriam velas no interior com o objetivo de afastar espíritos.

*Máscaras e fantasias:* os celtas acreditavam que no dia do *Samhain*, máscaras e fantasias ajudavam a enganar os espíritos, que não reconheciam os humanos e continuavam vagando pelo mundo sem incomodar.

Atualmente, o Halloween é fortemente marcado por festas à fantasia que geralmente seguem a temática do horror de bruxas, zumbis, esqueletos, etc. No entanto, em países onde a tradição não é tão seguida (a exemplo do Brasil), as festas costumam envolver qualquer tipo de fantasia.

*Esqueletos e fantasmas:* para os celtas, os mortos assumiam, entre outras formas, a de esqueletos e fantasmas.

*Morcegos:* os festivais de Samhain sempre envolviam o uso de fogueiras, que acabavam por atrair morcegos.

*Guloseimas ou travessuras:* do inglês trick or treat, teve origem na Grã-Bretanha mas foi popularizado nos Estados Unidos nos anos 50. A atividade é voltada para crianças que, fantasiadas, batem de porta em porta perguntando "guloseimas ou travessuras?". Caso a pessoa não dê alguma oferta como doces ou dinheiro, as crianças fazem alguma travessura na sua casa.



DESCRIÇÃO:

As crianças das salas 1, 2, 3, 4 e 5 anos foram ao salão do centro de dia confraternizar com os idosos. Desfilaram com os seus fatos e dançaram ao som da música.

Foi uma atividade bastante enriquecedora uma vez que proporcionaram um intercâmbio intergeracional (crianças e idosos). Notou-se nos rostos a alegria e entusiasmo de todos.





## 23 Dia do Pijama

A Data desta Atividade foi realizada no dia 20 de novembro. Os objetivos passaram por:

- Promover valores como de solidariedade, respeito e partilha;
- Incentivar o convívio e as suas normas;
- Sensibilizar para a importância de cada criança ter direito a uma família.

### DESCRIÇÃO:

Mais um ano, mais uma missão cumprida! No dia 20 de novembro festejamos o dia Nacional do Pijama: desde o Berçário até os 5 anos e os nossos seniores. Neste dia encontrámo-nos no Centro de Dia (às 10h da manhã) e cada grupo fez uma coreografia com a música alusiva a este dia, foi uma animação. A atividade foi um sucesso, as crianças divertiram-se muito e puderam mostrar aos nossos seniores os seus dotes na dança. É sempre gratificante para todos esta interação intergeracional e acima de tudo apoiar esta causa.



## O QUE É O DIA NACIONAL DO PIJAMA?

O Dia do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças até aos 10 anos (creche, jardim de infância e escola de 1º ciclo), nas instituições e escolas participantes, de todo o país (continente e ilhas) – ou de países onde há escolas portuguesas –, vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.

O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores,

as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.

Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família". O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.





É com um sorriso de orelha a orelha que a **Operação Nariz Vermelho** certifica que

*Associação do Centro Social de Escapães*

tem o coração no sítio certo, contribuindo para que os **Doutores Palhaços** continuem a receitar alegria nos serviços de pediatria de 16 hospitais! A vossa lição de solidariedade é um exemplo de cidadania e o vosso apoio faz toda a diferença na vida de milhares de crianças hospitalizadas.

Graças à vossa participação no **Dia do Nariz Vermelho**, contribuímos todas as semanas para melhorar a qualidade de vida destas crianças.

**O maior abraço de palhaço do mundo,**



A Operação Nariz Vermelho  
Lisboa, 01 de junho de 2019

## O QUE É A OPERAÇÃO NARIZ VERMELHO?

No passado dia 1 de julho a Associação do Centro de Escapães recebeu a instituição Operação Nariz Vermelho com o intuito de promover os seus produtos.

### Sobre a instituição

Somos uma Instituição Particular de Solidariedade Social, sem vinculações políticas ou religiosas, oficialmente constituída no dia 4 de Junho de 2002. O nosso principal propósito é assegurar de forma contínua um programa de intervenção dentro dos serviços pediátricos dos hospitais portugueses, através da visita de palhaços profissionais. Estes artistas têm formação especializada no meio hospitalar e trabalham em estreita colaboração com os profissionais de saúde, realizando atuações adaptadas a cada criança e a cada situação.

É responsabilidade da associação formar e garantir a alta qualidade dos artistas cujo trabalho é remunerado. A Operação Nariz Vermelho oferece aos hospitais as visitas, angariando os

fundos necessários através de donativos, particulares e empresariais, campanhas e merchandising. Neste momento garantimos visitas hospitalares semanais, durante 42 semanas por ano, aos 17 hospitais abrangidos pelo programa. A equipa de artistas é constituída por 32 Doutores Palhaços e nos bastidores trabalham 16 profissionais. Visitamos mais de 46 000 crianças por ano. Mas o número que mais conta é o número 1.

### Missão

Levar alegria à criança hospitalizada, aos seus familiares e profissionais de saúde, através da arte e imagem do Doutor Palhaço, de forma regular e com uma equipa de profissionais com formação específica.

### A nossa história

A ONV foi oficialmente constituída em 2002, resultado de um longo processo iniciado por Beatriz Quintella, a nossa fundadora,

que em 1993 leu um artigo que relatava o trabalho dos Doutores Palhaços que visitavam crianças hospitalizadas nos Estados Unidos. Conheça a nossa história recheada de surpresas. Por trás do trabalho realizado pelos Doutores Palhaços nos hospitais está uma equipa incansável! Marcados por doçura, alegria, humor, generosidade, sorrisos, abraços, discussões, lágrimas, amizade e atenção pelos outros. Conheça esta gente grande (de verdade) com coragem de ser sempre criança.

da sua intervenção, para que seja cada vez mais reconhecida a missão da Operação Nariz Vermelho. Fique a saber mais sobre a função do palhaço de hospital na humanização dos cuidados de saúde de pediatria. É com uma enorme alegria que vemos o nosso trabalho ser reconhecido das mais variadas formas. Veja todas as vezes que o nosso trabalho, com a sua ajuda, recebeu distinções honrosas.

### Núcleo de Investigação

O Núcleo de Investigação tem como propósito a produção de conhecimento científico sobre o Doutor Palhaço, e os efeitos



## 24 Visita da GNR

A Data desta Atividade foi realizada no dia 21 de Novembro. Os objetivos passaram por:

- Proporcionar momentos de aprendizagem;
- Vivenciar momentos de alegria, boa disposição e diversão;
- Fomentar valores como o respeito e a união entre todos;
- Incentivar ao convívio.

### DESCRIÇÃO:

Esta atividade realizou-se no espaço exterior do Centro de Dia e na sala de atividades. As crianças das salas de 1, 2, 3, 4 e 5 anos assistiram a uma pequena demonstração de como os cães da GNR foram treinados para detetarem certos produtos que se encontravam escondidos. De seguida, as crianças puderam experienciar os veículos utilizados pelas autoridades, entrando no carro e subindo para a mota da GNR.

Posteriormente, os meninos das salas dos 3, 4 e 5 anos foram para a sala de atividades, onde colocaram algumas perguntas que, prontamente, foram respondidas pelo capitão.





## 25 Festa de Natal – “O Comboio Mágico”

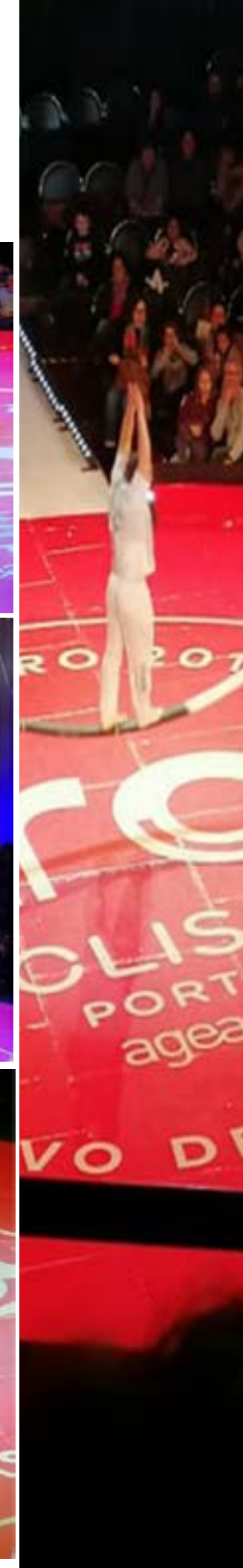
A Data desta Atividade foi realizada no dia 18 de Dezembro, pela 19:15H, no Cineteatro António Lamoso em Santa Maria da Feira. Todas as crianças, das diferentes valências, participaram nesta grande festa, representando uma viagem pelo mundo dos costumes e tradições de países característicos. Foi realizado um musical com dramatização onde algumas das crianças do CATL protagonizaram as personagens principais desta peça de teatro, representando cada país respetivamente. Contamos com a colaboração de alguns pais que, vestidos a rigor, animaram a festa e distribuíram chocolates a todas as crianças juntamente com o Pai Natal.





## 26 Visita ao Coliseu do Porto – Circo Egeas

No dia 20 de Dezembro de 2019, as salas de EEPE, CATL, e Seniores, por volta das 13h foram assistir ao Circo AGEAS, localizado no Coliseu do Porto. A chegada à Instituição sucedeu-se por volta das 18h, onde todos partilharam a experiência com os seus familiares. Este ano a Instituição decidiu oferecer como presente de natal o bilhete e o respetivo transporte.



*A prática do trabalho em equipa com respeito, lealdade, generosidade, empatia, transparência, são fatores essenciais para uma conduta Ética e vencedora.*



## 27 Ceia de Natal

A Ceia de Natal realizou-se no dia 12 de Dezembro, pelas 20h, no polivalente da Instituição. Neste dia reunem-se à mesa todas as "figuras" embelemáticas da nossa Entidade, desde a mesa presidencial, colaboradores das diferentes valências, e com a presença especial de alguns idosos do Lar. Nesta ceia, tal como em todas as outras, partilhámos momentos entre todos, recordámos memórias e

disfrutamos de um jantar com um sabor natalício. No final, são entregues presentes de natal, um mimo de natal para aquecer o coração de todas as pessoas que ao longo do ano trabalham todos os dias para que esta Instituição continue o seu percurso como referência Social.



*Por trás de boa equipa de trabalho está um espírito de união capaz de alcançar os melhores resultados.*

Bem Fazer Como Dever

