

RELATÓRIO ANUAL
2021

ACSE

associação do centro social de escapães





*40 anos a pensar num
futura...*



ACSE

A Associação do Centro Social de Escapães é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, fundada por escritura notarial, de 12 de Fevereiro de 1981, com sede na Rua Camilo Augusto Correia, nº 205, na freguesia de Escapães, concelho de Santa Maria da Feira. Tendo por objetivos a solidariedade social, cultural e desportiva, tem como lema "O Bem Fazer Como Dever".

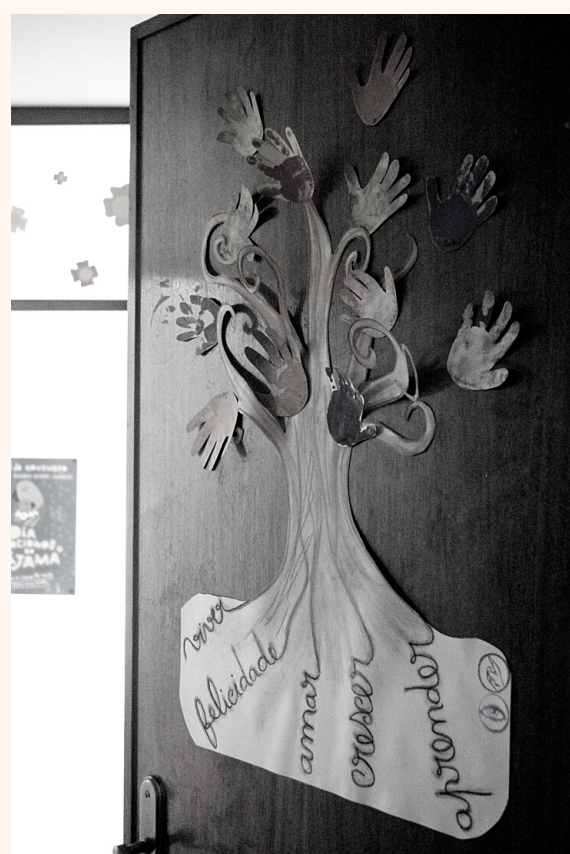
Em 1985, iniciou-se a atividade da primeira resposta social deste centro, o Infantário. Esta obra foi continuamente ampliada, sendo que em 1992 foi inaugurada uma nova resposta social, o Centro de Dia, e em 1993, face às necessidades aferidas na comunidade foi inaugurado o Centro de Atividades dos Tempos Livres (CATL). Em 1999 deu-se continuidade a todo este processo de desenvolvimento social e, foi inaugurado o Pavilhão Gimnodesportivo e, já em 2000, a Estrutura Residencial para Pessoas Idosas.

Por fim, face à população alvo que o Centro abraça e face às necessidades que esta evidenciava, foi edificada a última resposta social, a Unidade de Cuidados Continuados, que entrou em funcionamento em Setembro de 2014.

A Associação do Centro Social de Escapães caracteriza-se por contemplar uma panóplia de respostas sociais em duas vertentes sociais, nomeadamente, a Infância e a Terceira Idade.

As respostas sociais direccionadas para a infância são: Creche, Estabelecimento de Educação Pré-Escolar (E.E.P.E.), e Centro de Atividades dos Tempos Livres (C.A.T.L). As respostas sociais da terceira idade são: Centro de Dia, Serviço de Apoio Domiciliário, Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social (S.A.A.S.) e Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (E.R.P.I). A Associação do Centro Social de Escapães, através do seu lema "O bem Fazer como Dever", apresenta uma missão fortemente ligada à promoção da qualidade de vida de todos os utentes. Através de um conjunto de serviços prestados com excelência e qualidade numa perspetiva integrada, são respeitadas e trabalhadas as vertentes biológicas, psicológicas e sociais de todos os utentes das diferentes respostas sociais. A Associação pretende afirmar-se como referência na assistência social e na prestação de cuidados de qualidade, numa forte perspetiva de proximidade, mantendo-se desperta e ativa para a solidariedade, adaptando-se continuamente às alterações do meio envolvente, para que a qualidade de vida de todos os utentes e respetivas famílias se encontre num processo de melhoria contínua.

Esta Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), tem ainda ao dispor da comunidade, uma Unidade de Cuidados Continuados.



VALORES VISÃO MISSÃO VALÊNCIAS

PILARES DA INSTITUIÇÃO

- **Responsabilidade** - promover uma cultura de responsabilização, obrigando dirigentes e demais colaboradores a desempenhar funções na Associação do Centro Social de Escapães ao escrupuloso cumprimento das normas, regras e procedimentos definidos;
- **Ética Profissional** - condensar na prática profissional os valores éticos e deontológicos que pautam o exercício dos diferentes grupos profissionais;
- **Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade** - assunção do trabalho de equipa como um dos aspetos fundamentais para a melhoria contínua da qualidade;
- **Dedicação** - dedicação e empenho pessoal e profissional para serem alcançados os objetivos da Associação do Centro Social de Escapães;
- **Inovação** - apresentar uma postura ativa e desperta para a realidade atual, mantendo um elevado nível de competência e uma predisposição para a mudança e melhoria de todos os serviços, sempre que tal se justifique;
- **Rigor e Transparência** - atuar sempre com rigor e transparência de forma a viabilizar os objetivos da Associação do Centro Social de Escapães;
- **Qualidade e Eficiência** - associar exigência de qualidade e racionalidade técnica com a promoção da racionalidade económica e da eficiência.



INFRA-ESTRUTURAS DA ASSOCIAÇÃO DO CENTRO SOCIAL DE ESCAPÃES





INFRA-ESTRUTURAS DA ASSOCIAÇÃO DO CENTRO SOCIAL DE ESCAPÃES



INFRA-ESTRUTURAS DA ASSOCIAÇÃO DO CENTRO SOCIAL DE ESCAPÃES

Associação do Centro Social de Escapães

A Associação do Centro Social de Escapães apresenta como missão a promoção, melhoria e incremento da qualidade de vida de todos os seus utentes. Cultivando há 40 anos o lema "O Bem Fazer Como Dever", a Entidade assume o compromisso de se tornar uma referência de âmbito social e de prestação de cuidados de saúde, consolidando todo o trabalho realizado numa vertente direcionada ativamente para a solidariedade, nas diversas intervenções sociais que a complementam.

Em 2018, com a aprovação do Projeto de reabilitação e ampliação da Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI), cumprimos novamente a nossa premissa, revertendo todos os nossos valores com a certeza de que seremos uma referência na Assistência Social e na Prestação de Cuidados de Qualidade, numa forte perspetiva de proximidade para que a qualidade de vida de todos os nossos utentes e familiares se reúna num processo de melhoria contínua.

O percurso iniciou-se com a renovação de um documento prestigiante para toda a Instituição, o Certificado de Qualidade obtido em 2017, distribuindo confiança e orgulho em todo o trabalho realizado. Ao longo deste ano, foram inúmeras as iniciativas realizadas nas áreas de intervenção que complementam esta Instituição, salientando o 40º aniversário da entidade.

A Direção congratula orgulhosamente toda a sua equipa técnica, por todo o trabalho realizado, com um sentimento final de dever cumprido. Autenticamos que nem sempre é fácil, mas é sem dúvida muito recompensador e enriquecedor, pois são estas pessoas que fazem, diariamente, a diferença nesta Entidade.



Certificado de Qualidade



Foi em 2017 que a Associação do Centro Social de Escapães considerou uma mais valia para si alcançar a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade pela Norma ISO 9001:2015. A certificação incorpora várias áreas de intervenção social, nomeadamente, a Creche, o Estabelecimento de Educação Pré-Escolar (EEPE), o Centro de Atividades de Tempo Livre (CATL), o Serviço de Apoio Domiciliário, o Centro de Dia (CD), a Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI) e a Unidade de Cuidados Continuados (UCC). Através da certificação, a instituição veio mostrar ter capacidade de desenvolver um trabalho diário que contribui para o desenvolvimento harmonioso da personalidade de cada um dos seus utentes, a igualdade de oportunidades, a formação de cidadãos livres e responsáveis em todas as dimensões e o respeito pelas leis e valores nacionais. Em 2020 renovamos este Certificado de Qualidade que, mais uma vez, representou para todos os colaboradores e Direção um orgulho e sentimento de dever cumprido, mas com a crença que ainda existe muito trabalho pela frente com o objetivo de obter o reconhecimento de um serviço de excelência.



DIREÇÃO

Albérico Alves

Luís Vieira

António Dias

Alcino Oliveira

Bruno Pinho

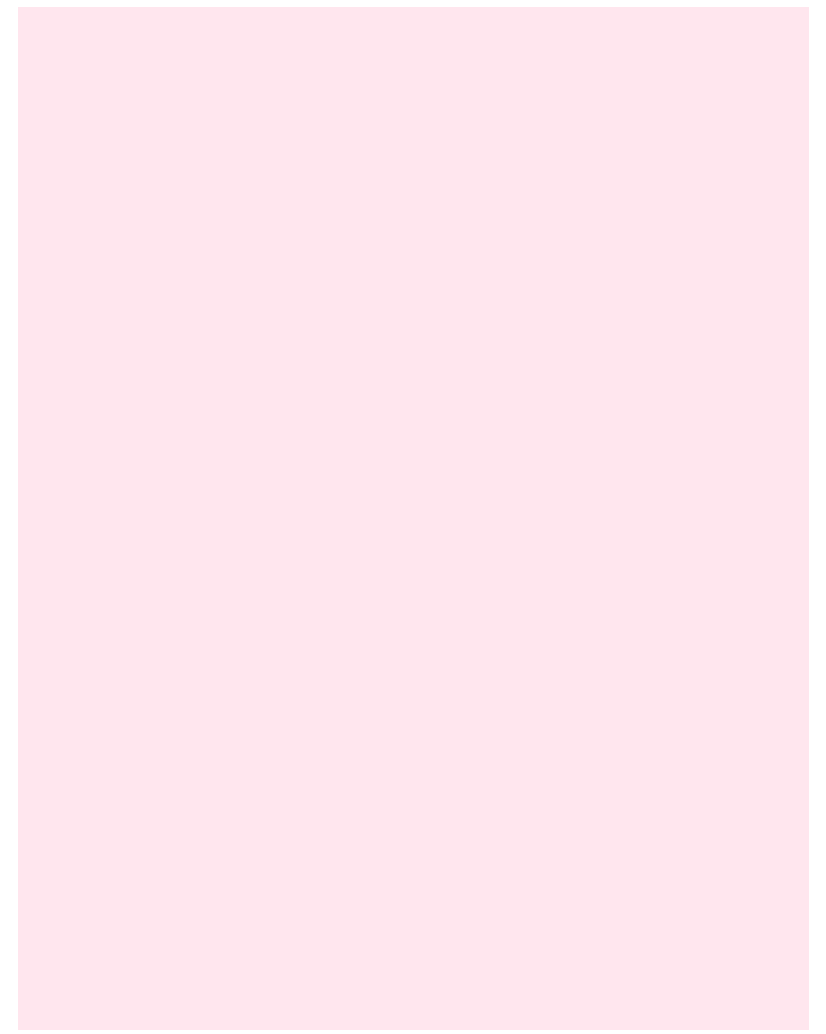
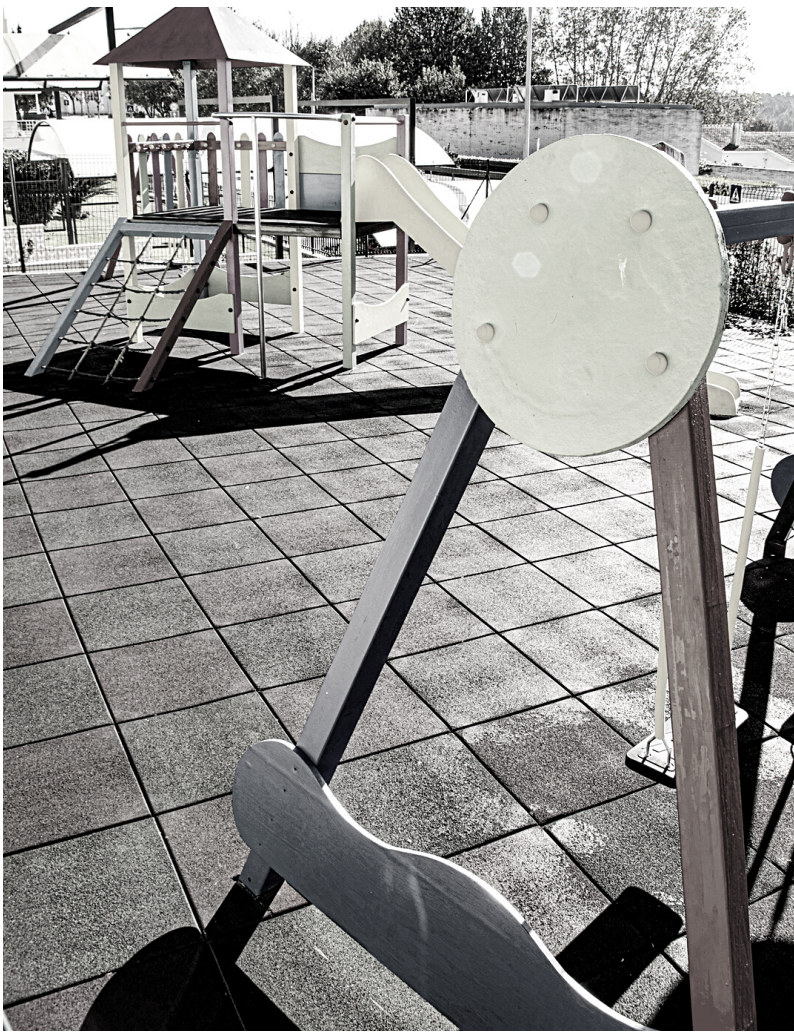
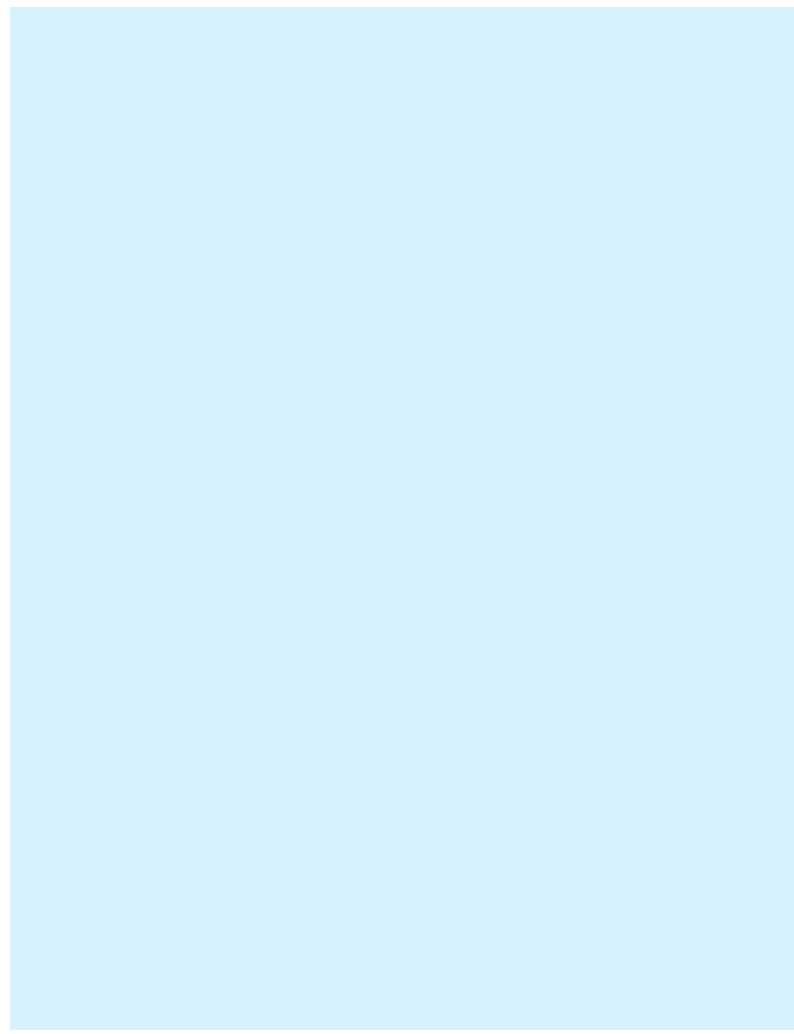
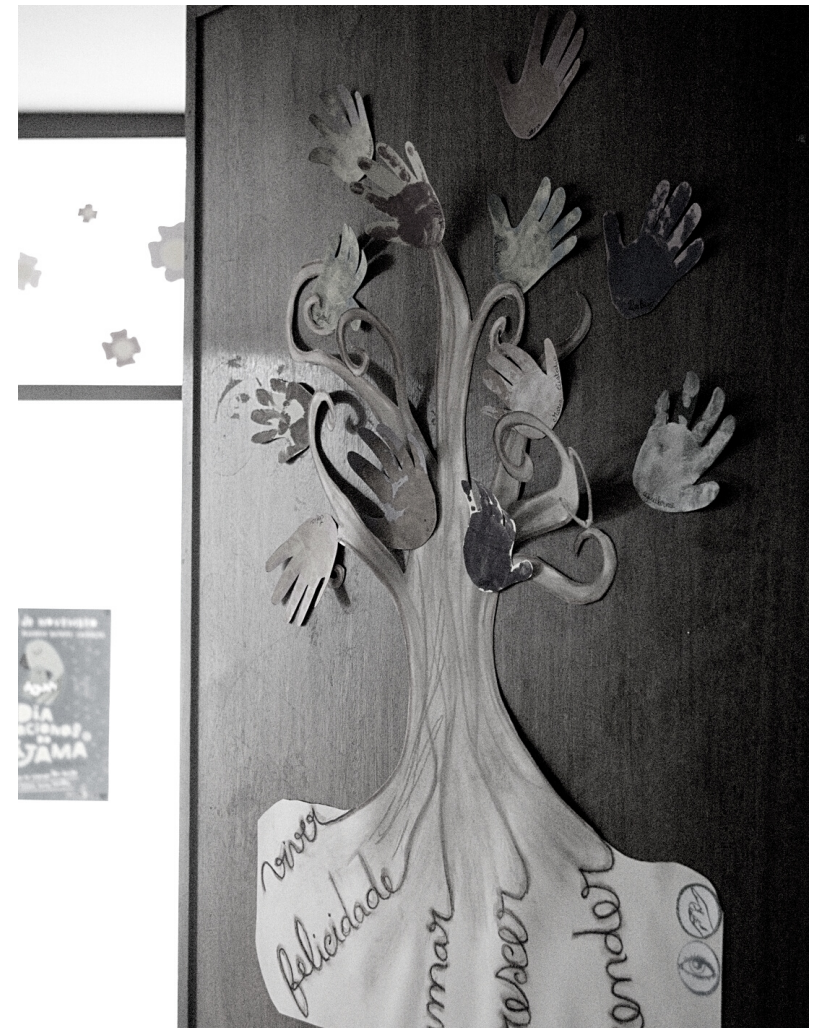
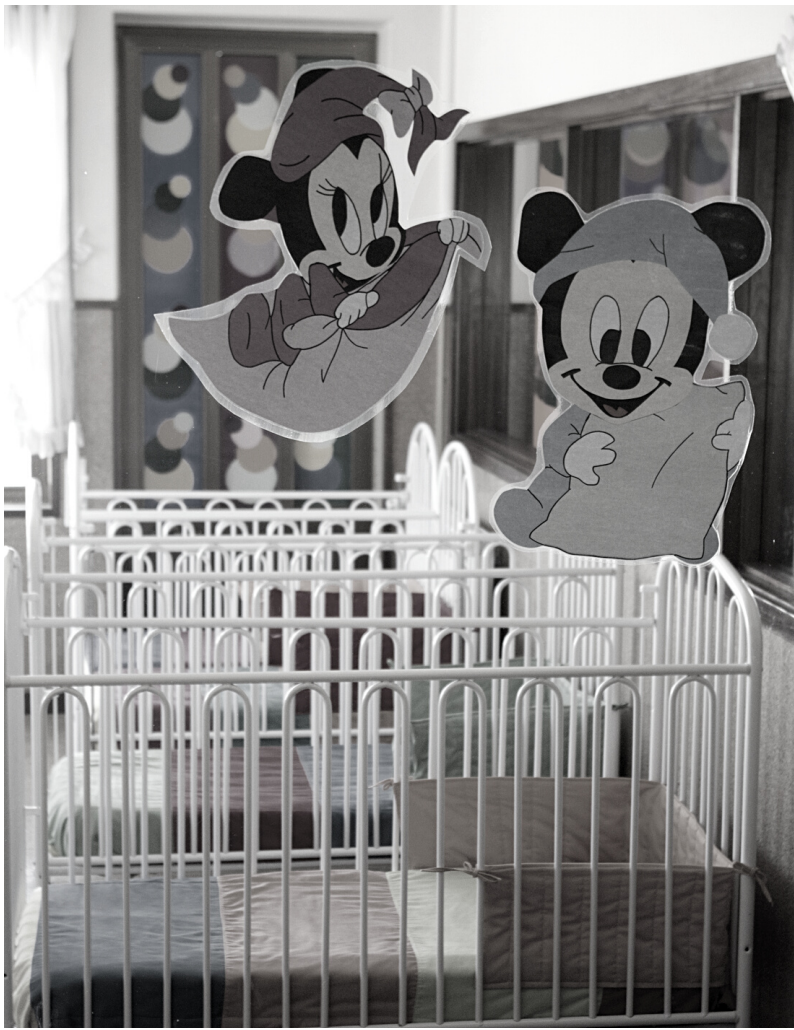


Creche

A **Creche** é constituída por 3 salas:

- O *Berçário* tem capacidade para 20 bebés.
- A *Sala de Aquisição da Marcha* tem capacidade para 14 crianças de 1 ano.
- A *Sala de 2 anos* tem capacidade para 18 crianças. Acrescentando as condições:
 - Instalações amplas e climatizadas;
 - Fácil acesso ao exterior;
 - Piso vinílico;
 - Climatização adequada às condições;
 - Mobiliário certificado e homologado.
 - Brinquedos e jogos adequados às idades e propícios ao desenvolvimento cognitivo, emocional e intelectual.

PROPORCIONA UM AMBIENTE FAMILIAR E ACOLHEDOR ÀS CRIANÇAS MAIS PEQUENAS. É UM ESPAÇO DESTINADO A CRIANÇAS ENTRE OS 4 E OS 36 MESES, COM UMA PREOCUPAÇÃO CONSTANTE DO BEM-ESTAR, SEGURANÇA E CONFORTO DAS CRIANÇAS! DIARIAMENTE SÃO PROMOVIDAS ATIVIDADES LÚDICAS E PEDAGÓGICAS QUE FAVORECEM A ESTIMULAÇÃO DE DIFERENTES COMPETÊNCIAS.



"Educar é semear com sabedoria e colher com paciência"



EEPE

EEPE é um espaço rico e dinâmico, onde o saber se articula com o saber fazer, o saber ser e o saber viver. Aqui decorrem múltiplas atividades pensadas e planeadas adequadamente e que visam o desenvolvimento equilibrado das crianças entre os 3 e 5 anos.

A Estrutura de Educação Pré-Escolar é composta por 3 salas:

- A Sala de 3 anos tem capacidade para 22 crianças.
- A Sala de 4 anos tem capacidade para 22 crianças.
- A Sala de 5 anos tem capacidade para 22 crianças.
- Instalações amplas e climatizadas;
- Fácil acesso ao exterior;
- Piso vinílico;
- Climatização adequada às condições;
- Mobiliário certificado e homologado.
- As salas são divididas por áreas com material adequado á idade pré-escolar.

Educação Pré-escolar representa, para todas as crianças, a primeira etapa da educação básica no processo de educação

que se congratula ao longo da vida. Esta pressupõe a igualdade de acesso para todas as crianças, complementando-se com a ação educativa da família na formação e desenvolvimento equilibrado e harmonioso de cada criança. O principal objetivo está diretamente relacionado com o futuro, com vista a sua inserção na sociedade como ser autónomo, livre

e solidário. A Associação do Centro Social de Escapães proporciona a todas as crianças um ambiente adequado para a sua estimulação e desenvolvimento integral individual, abordando de diferentes formas e contextos as suas aprendizagens e progressos. Segundo as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar - "A inclusão de todas as crianças implica a adoção de práticas pedagógicas diferenciadas, que respondam às características individuais de cada uma e atendam às suas diferenças, apoiando as suas aprendizagens e progressos.

A interação e a cooperação entre crianças permitem que estas aprendam, não só com o/a educador/a, mas também umas com as outras. Esta perspetiva supõe que o planeamento realizado seja adaptado e diferenciado, em função do grupo e de acordo com características individuais, de modo a proporcionar a todas e a cada uma das crianças condições estimulantes para o seu desenvolvimento e aprendizagem, promovendo em todas um sentido de segurança e auto-estima." A Entidade é constituída por uma equipa especializada, disponibilizando um amplo leque de materiais didáticos e pedagógicos, que proporciona, experimentalmente, diversas atividades de foro educativo, construindo o conhecimento.



Educação Pré-Escolar



CATL

CATL é um serviço que assegura uma melhor gestão do tempo livre das crianças entre os 6 e os 10 anos, promovendo atividades educativas, recreativas e culturais que contribuem para o seu desenvolvimento, durante o período letivo nos horários sem aulas e nas interrupções escolares. O Centro de Atividades nos Tempos Livres é constituído por 2 salas com capacidade para 60 crianças.



SAAS

O Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social é uma resposta social que visa apoiar os indivíduos/famílias na prevenção/resolução de problemas gerados e que geram situações de pobreza e exclusão social. Apoia, também, na promoção do desenvolvimento pessoal e/ou social, promovendo a inserção e atuando, também, em situações de emergência, numa determinada área geográfica.



Centro de Dia

Centro de Dia é um espaço pensado e dinamizado em função da população sénior, das suas necessidades e interesses, tendo como objetivo a manutenção dos mesmos no seu meio sócio familiar.

Providenciamos uma alimentação cuidada e super visionada pela nossa Nutricionista; apoio na higiene e no conforto e atividades destinadas ao convívio e à ocupação dos tempos livres.

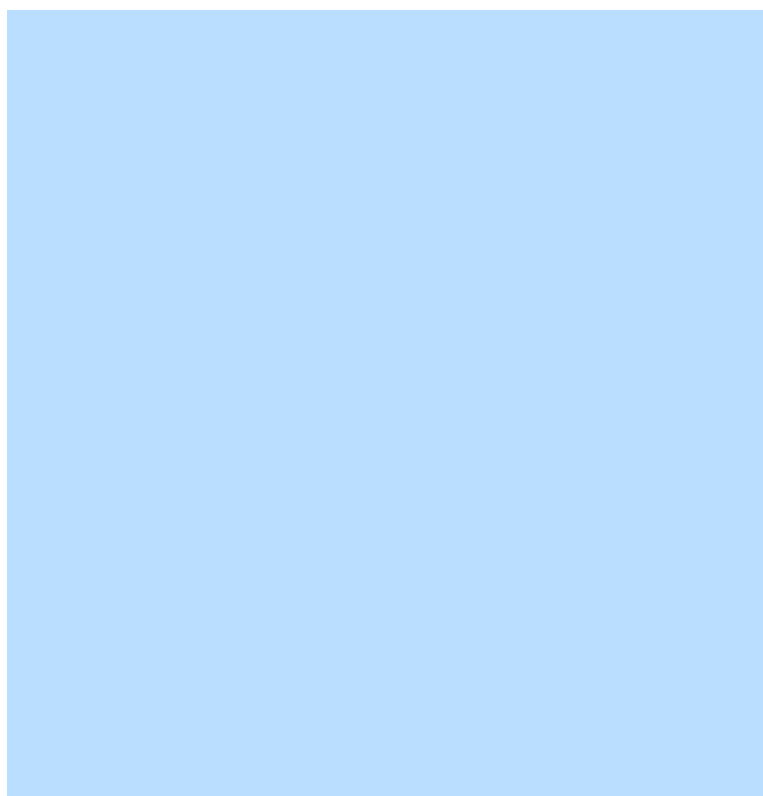
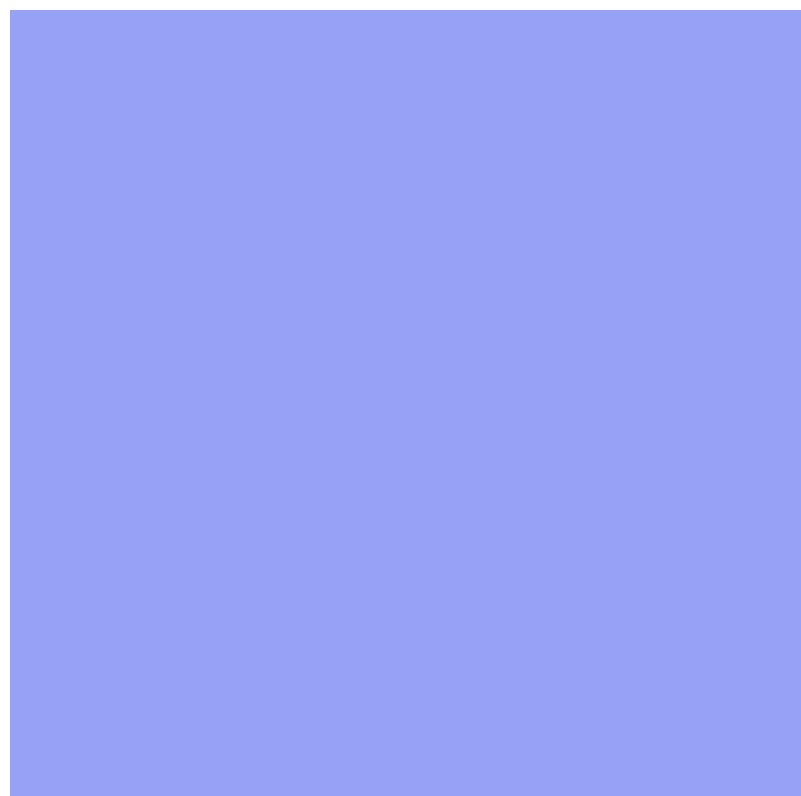
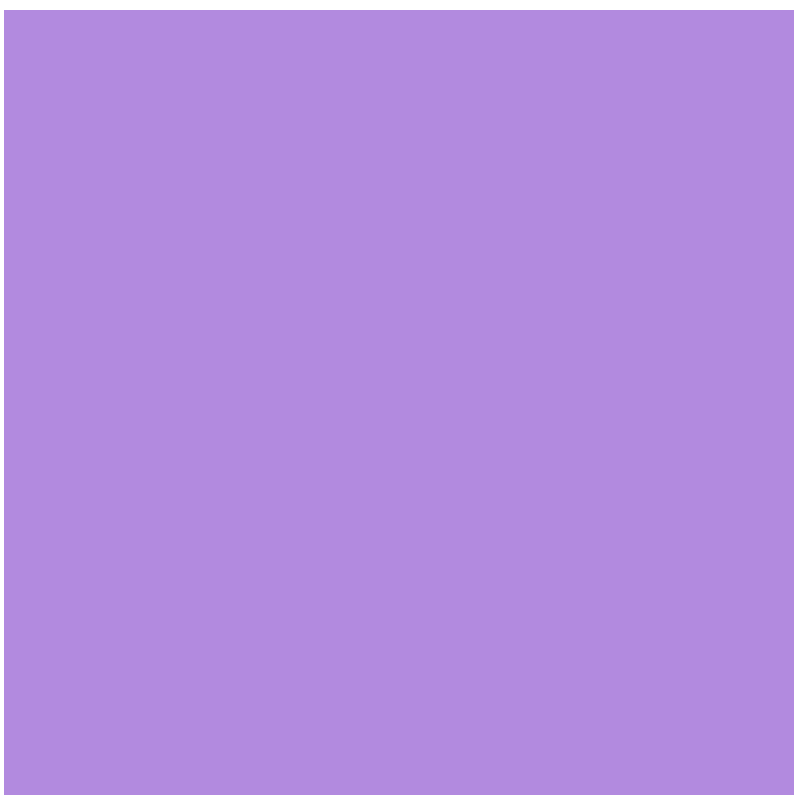
O bem-estar e a qualidade de vida dos nossos idosos é a nossa prioridade!

O Centro de Dia tem capacidade para 30 idosos.



ERPI

- ERPI Resposta social, desenvolvida em equipamento, destinada a alojamento colectivo, de utilização temporária ou permanente, para pessoas idosas ou outras em situação de maior risco de perda de independência e/ou de autonomia.
- Objectivos:
- Acolher pessoas idosas, ou outras, cuja situação social, familiar, económica e /ou de saúde, não lhes permite permanecer no seu meio habitual de vida;
- Assegurar a prestação dos cuidados adequados à satisfação das necessidades, tendo em vista a manutenção da autonomia e independência;
- Proporcionar alojamento temporário, como forma de apoio à família;
- Criar condições que permitam preservar e incentivar a relação interfamiliar;
- Encaminhar e acompanhar as pessoas idosas para soluções adequadas à sua situação.
- Destinatários:
- - Pessoas de 65 e mais anos ou de idade inferior em condições excepcionais, a considerar caso a caso.
- A pensar na sua situação a Estrutura Residencial Para Pessoas Idosas pretende ser a casa de cada um dos seus utentes, sendo um equipamento de alojamento coletivo. Responde solidariamente às carências de todos os que, pelos mais diversos motivos e por estarem em risco de perda de autonomia e dependência, necessitam de assistência e apoio adequados.



*Lar é uma reunião de sentimentos, sonhos, aconchegos e
amores.*



UCC

Unidade de Cuidados Continuados Dr. Manuel Neves presta apoio social e cuidados de saúde de manutenção a pessoas com doenças ou processos crónicos, com diferentes níveis de dependência e que não reúnam condições para serem cuidadas no domicílio. Entrou em funcionamento em 1 de Setembro de 2014 e veio colmatar uma necessidade premente a nível concelhio, sendo ainda a única no concelho de Santa Maria da Feira. Nesta Unidade podemos garantir o respeito pela dignidade humana e pelos direitos de todos os utentes nomeadamente quanto à sua privacidade, à confidencialidade de todo e qualquer tipo de informação, à preservação da sua identidade e à não discriminação. Envolvimento da Família - facilitar e incentivar a participação da família, elemento determinante da relação humanizada.



UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS - DR. MANUEL NEVES



Pavilhão Gimnodesportivo

O Pavilhão Gimnodesportivo é um espaço destinado à prática desportiva. Disponibilizamos as instalações do mesmo, participamos e promovemos o intercâmbio entre os idosos de várias Instituições de todo o Concelho de Santa Maria da Feira, através das *Matinés dançantes*.

Também o espaço pode ser alugado por pessoas coletivas e pessoas individuais com a finalidade de praticarem desporto, isto, porque o Gimnodesportivo reúne condições para a prática do futsal, do basquetebol, do hóquei em patins e de outras modalidades para os amantes do desporto.



Associação do Centro Social de Escapães

Serviço de Apoio Domiciliário

O Serviço de Apoio Domiciliário presta cuidados individualizados e personalizados no domicílio, a indivíduos e/ou famílias, quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não é possível assegurar temporária ou permanentemente a satisfação das suas necessidades básicas e/ou atividades de vida diárias.

O Serviço de Apoio Domiciliário tem capacidade para **20 idosos**.

40 Anos

No dia **12 de Fevereiro de 2021**, a Associação do Centro Social de Escapães celebrou mais um aniversário. Neste ano atípico de pandemia, as restrições obrigaram a que não fosse possível celebrar em "família". Foi realizado um vídeo com todos os colaboradores da Entidade em tom de celebração, para que este dia não passasse no esquecimento de todos.



**Associação do Centro Social
de Escapães**
Crescer com Tradição, Envelhecer com Animação...

ANIVERSÁRIOS SENIORES

Os aniversários dos nossos Seniores são celebrados mensalmente num conceito de intergeracionalidade, promovendo o contacto e afeto entre diferentes gerações.

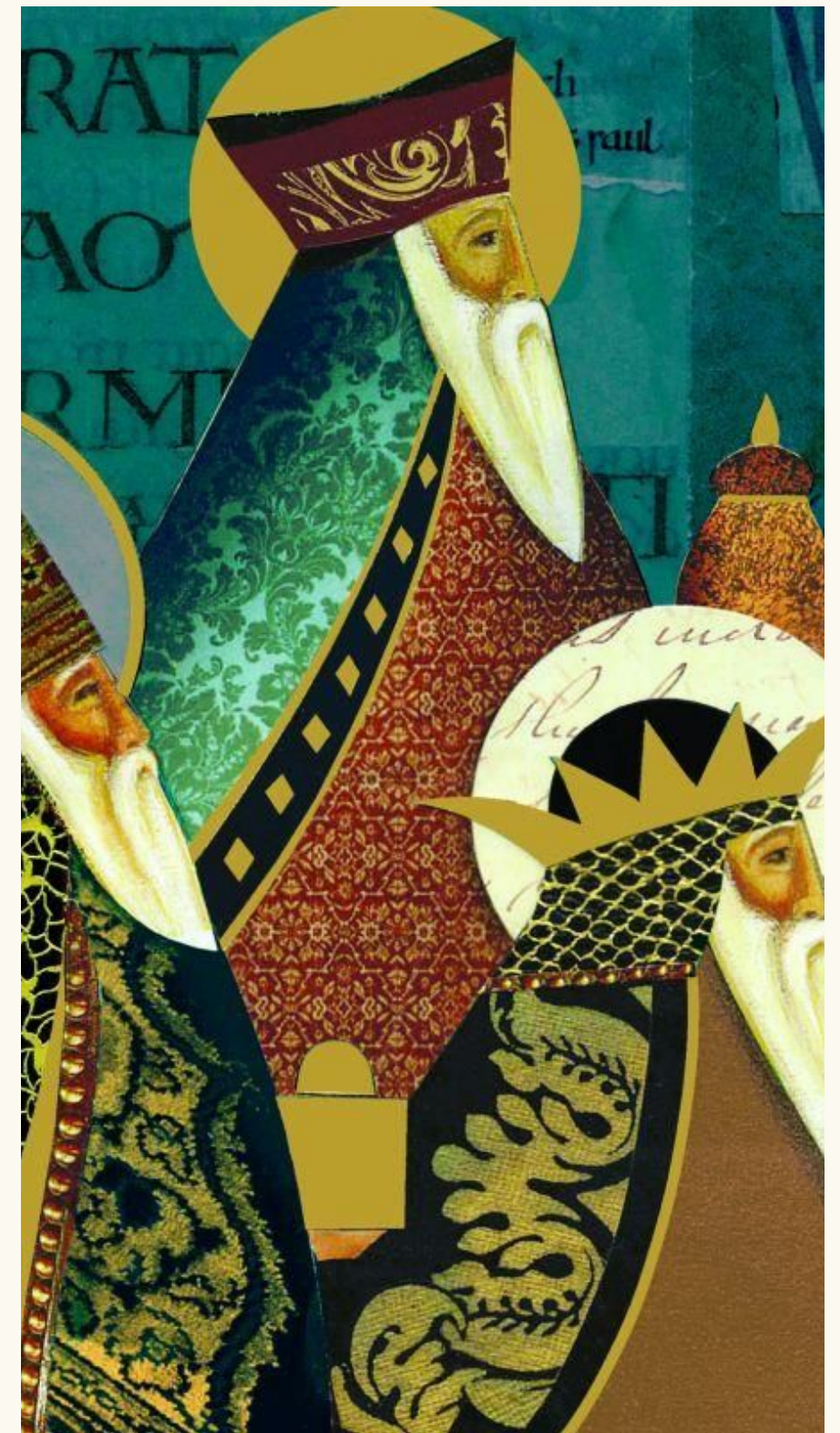
Este ano, devido ao confinamento e às normas de segurança da COVID-19, não foram possíveis realizar quaisquer atividades deste carácter. Os aniversários foram igualmente celebrados, junto das valências correspondentes.



ATIVIDADES 2021



Esta celebração católica está associada à tradição natalícia, que diz que três reis magos do Oriente, visitaram o Menino Jesus na noite de 5 para 6 de janeiro, depois de serem guiados por uma estrela. Os Três Reis Magos chamavam-se Belchior, Baltazar e Gaspar, e levaram de presente ao Menino Jesus, ouro, incenso e mirra.



Vieram os três Reis
Magos
Das suas terras distantes
Guiados por uma estrela,
Cujos raios cintilantes
Os levaram ao Deus
Menino
Que, a sorrir de bondade,
Recebeu os seus
presentes
E os acolheu com
amizade.

6 JANEIRO

DIA DE REIS

1. Cantar os Reis



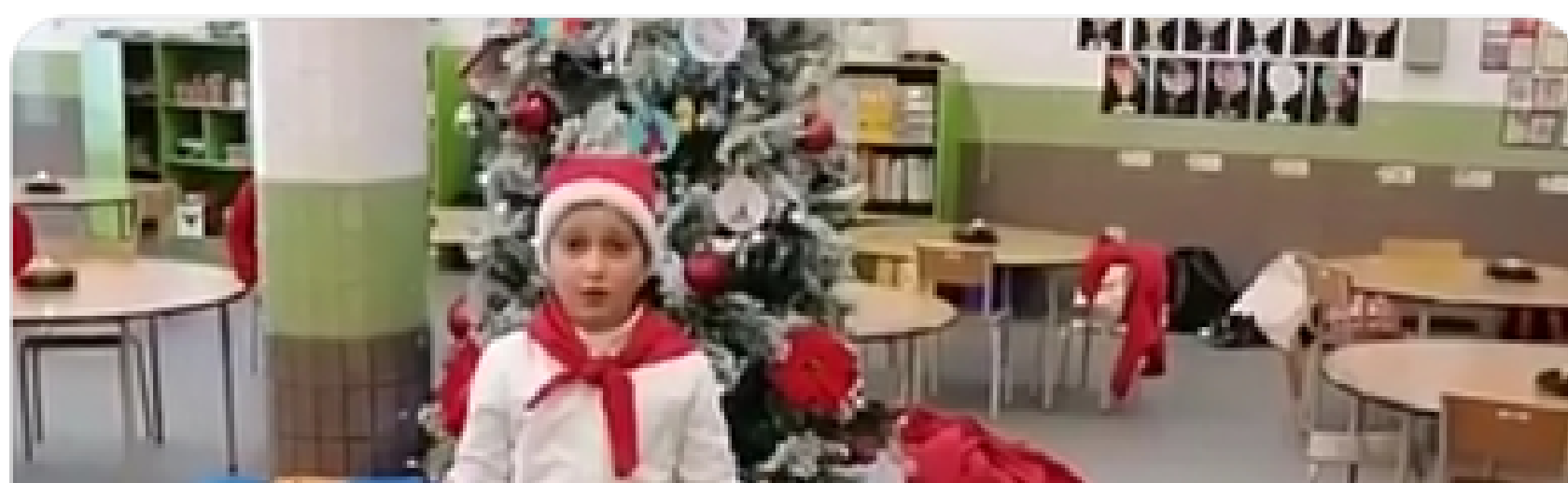
Elaboração de uma coroa alusiva ao Dia de Reis, através da colagem de missangas ao gosto de cada um.
No final, cantaram a música dos "Três Reis", com o auxílio de instrumentos musicais.



Cantar os Reis



Esta atividade decorreu durante a semana em que as crianças elaboraram quadras alusivas ao Dia de Reis (3º e 4º ano), as crianças do 1º e 2º ano aprenderam uma música com instrumentos musicais.



2. Reinventar o Traje das Fogaceiras

Anualmente, a Associação do Centro Social de Escapães participa no concurso "Reinventar o Vestido das Fogaceiras", dinamizado pela Câmara Municipal da Feira. Este ano os pais foram incentivados a ajudar na recolha de rolos de papel higiénico. Além disso, as crianças do EEPE realizaram a técnica da pintura para pintar os rolos e as crianças da sala dos 5 anos juntamente com as colaboradoras cortaram os rolos para formarem as flores.

Foi distribuída algumas tarefas pelas diferentes salas de atividades, nas diferentes valências.



Dia do Pai

19 Março 2021



"Ter um Pai! É ter na vida
Uma luz por entre escolhos ;
É ter dois olhos no mundo
Que vêem pelos nossos olhos!

Ter um Pai! Um coração
Que apenas amor encerra,
É ver Deus, no mundo vil,
É ter os céus cá na terra! ..."

Florbelá Espanca

3. Dia do Pai



No dia 19 de Março celebra-se o Dia do Pai.

As crianças aprenderam a música referente ao Dia do Pai logo pela manhã, apreciando a mímica que a acompanhou. Durante a semana, as crianças prepararam a prenda e o postal para oferecer ao pai (frasco de biscoitos com um postal "Gosto de ti daqui até à Lua").

Dia do Pai

Nos dias que antecederam à data marcante, a sala viveu um ambiente de atenção e muito afeto, com muita brincadeira e criatividade à mistura e foram realizadas várias atividades relacionadas com o dia comemorativo. Não podíamos deixar de realizar a exploração de várias canções sobre a temática, que foram cantadas com muita excitação por parte das crianças.



Inicialmente foi realizado um trabalho digital em parceria com as famílias, onde as mesmas enviavam pequenos vídeos das crianças com breves diálogos sobre os seus pais. Além disso, foi também elaborado pequenos postais digitais com recurso à fotografia da criança e do seu pai, prontos para posteriormente serem enviados aos pais no dia celebrado. Com o regresso à instituição as crianças tiveram a oportunidade de realizar uma prenda direcionada ao domínio da expressão plástica e com o recurso às fotografias disponibilizadas pelas famílias.



Dia do Pai



As crianças executaram a receita na sala com los respetivos ingredientes. Foram colocando os ingredientes para que a massa ficasse homogénea. No final, fizeram bolinhos e foram ao forno.

Dia Mundial da Poesia

21 MARÇO



O Dia Mundial da Poesia é celebrado anualmente no dia 21 de março com o objetivo de celebrar uma das formas mais preciosas de expressão e identidade cultural e linguística da humanidade.

Esta data serve para: homenagear poetas, reviver tradições orais de recitais de poesia, promover a leitura, escrita e ensino de poesia, fomentar a convergência entre poesia e outras artes como teatro, dança, música e pintura, e aumentar a visibilidade de poesia nos média.

4. Dia Mundial da Poesia

No dia **22 de Março** celebra-se o Dia Mundial da Poesia.

Foi proposto anteriormente a cada família realizar um acróstico alusivo à primavera, sendo esta de carácter facultativo. Na sala, as crianças exploraram um pequeno poema sobre a primavera e foram descobrir a primavera pelos diferentes espaços verdes da Associação.



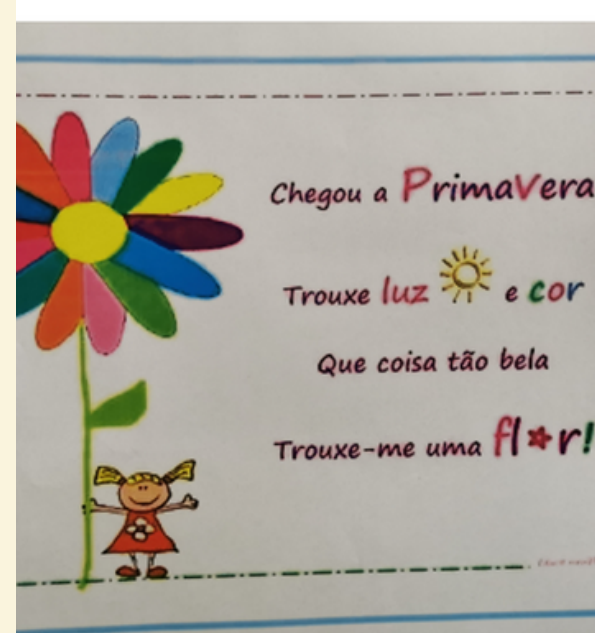
Dia Mundial da Poesia

- Contactar com diferentes formas de escrita
- Promover a imaginação/criatividade
- Despertar o interesse pela leitura de poesia

OBJETIVOS

Leitura e exploração de um poema alusivo à Primavera, em tom de celebração deste dia.

Passeio pela Instituição, para percorrer alguns pontos característicos do poema, nomeadamente, o cheiro das flores, sentir o ar fresco da terra pelas mãos.



Dia Mundial da Poesia

Um dos principais objetivos da data é apoiar a diversidade linguística por meio da expressão poética.

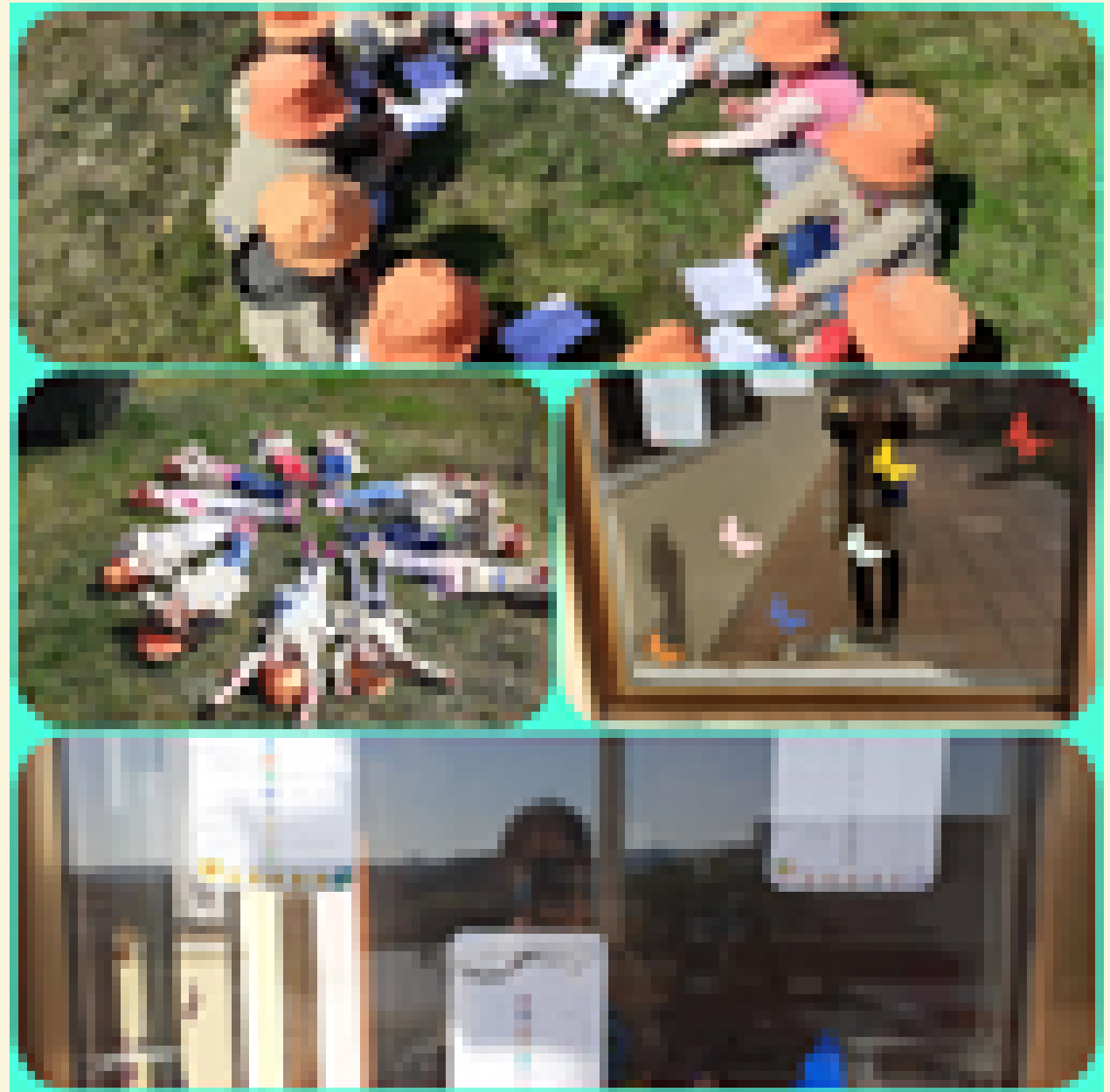
A data comemorada pretendeu celebrar a livre criação de ideias através das palavras, da criatividade e da inovação. Deste modo, foi dado às famílias um acróstico com a palavra Primavera, para que as mesmas criassem um poema sobre a estação do ano. Podiam ainda inserir no seu poema imagens que descrevessem determinadas palavras que estivessem inseridas no poema, de forma a torná-lo mais apelativo para as crianças.



Dia Mundial da Poesia



No Dia da Poesia, os 4 anos, exploraram na sala os acrósticos que foram realizados na mesma.



Dia Mundial da Poesia



No dia **22 de Março** a educadora leu uma história em Poesia relacionada com a Primavera, depois fez perguntas sobre a mesma e depois em conjunto com as crianças realizou o acróstico da palavra Primavera.

Ainda ensinou uma pequena Poesia sobre as borboletas e onde as crianças pintaram o desenho da mesma.



Dia Mundial da Poesia

A comemoração do Dia Mundial da Poesia decorreu da parte de tarde. Foi pedido às crianças que elaborassem um acróstico com a palavra primavera. Poderiam escrever uma palavra ou uma frase, escolhemos a palavra primavera pois é a estação do ano que nos encontramos.

Depois de escreverem o acróstico pintaram o desenho e elaborámos um placard com os trabalhos desenvolvidos.





Páscoa

A Páscoa celebra-se a **4 de abril em 2021**, sendo um feriado móvel, pelo qual a igreja celebra a ressurreição de Jesus Cristo.

Os cristãos celebram a ressurreição de Jesus Cristo, sendo a data conhecida como Domingo de Páscoa. De acordo com a Bíblia, após a crucificação de Cristo, celebrada na Sexta-Feira Santa, Cristo ressuscitou no terceiro dia após a sua morte.

A data serve como momento de reflexão, em homenagem à vida e morte de Cristo, e de agradecimento e glorificação do seu sofrimento.

A Páscoa é celebrada também pela reunião da família, sendo um momento de confraternização e de alegria.

5. Páscoa

Objetivos

- RECONHECE A PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO OU IMPRESSA;
- PARTICIPA COM O PRESTADOR DE CUIDADOS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES DE MÍMICA OU DE CONVERSÃO (I.E. RESPONDE À CONVERSA REPRODUZINDO ALGUNS DOS SONS OU PALAVRAS OU BALBUCIANDO EM RESPOSTA AO PRESTADOR DE CUIDADOS).



Com a Páscoa a chegar, cantamos a canção do “Coelhinho da Páscoa” com a qual as crianças se divertem a escutar.

Nesta atividade, tentamos que as crianças reproduzissem alguns gestos simples e notamos que algumas delas já tentam imitar os adultos nestas brincadeiras.

Relativamente à atividade da caça aos ovos, preparamos um pequeno painel na parede acessível às crianças, com as fotografias de todas no seu interior.

Depois, deixamos que livremente descobrissem a sua imagem e a dos amiguinhos.

Páscoa



As crianças ao longo da semana, de modo individual, realizaram uma técnica de pintura com espuma de barbear para preparar a sua lembrança da páscoa. Em grande grupo, a auxiliar tocou no seu órgão a música "coelhinho da páscoa" enquanto que a educadora apresentou e manipulou o fantoche coelho e também os ovos. No fim, as crianças puderam brincar com os fantoches.





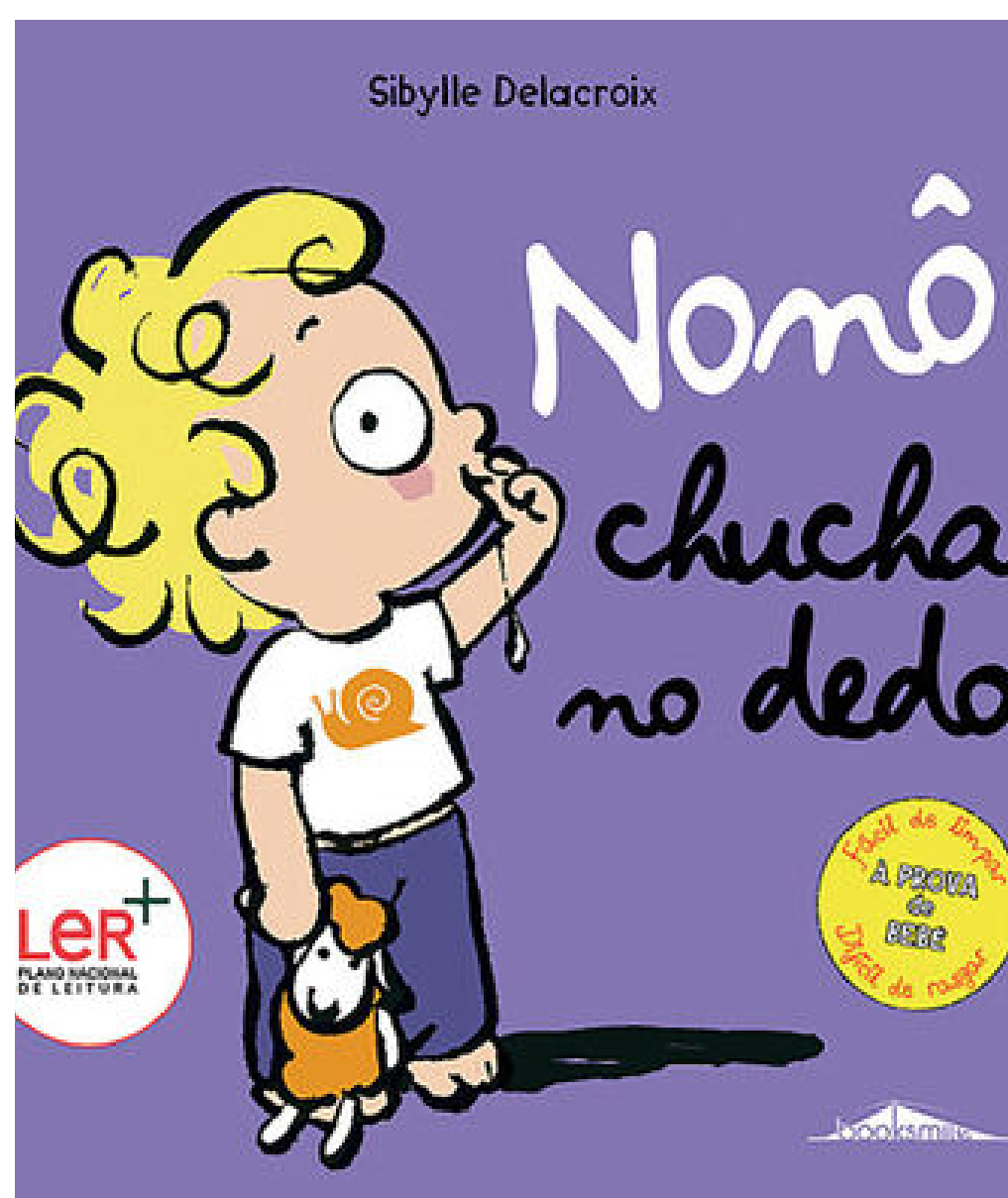
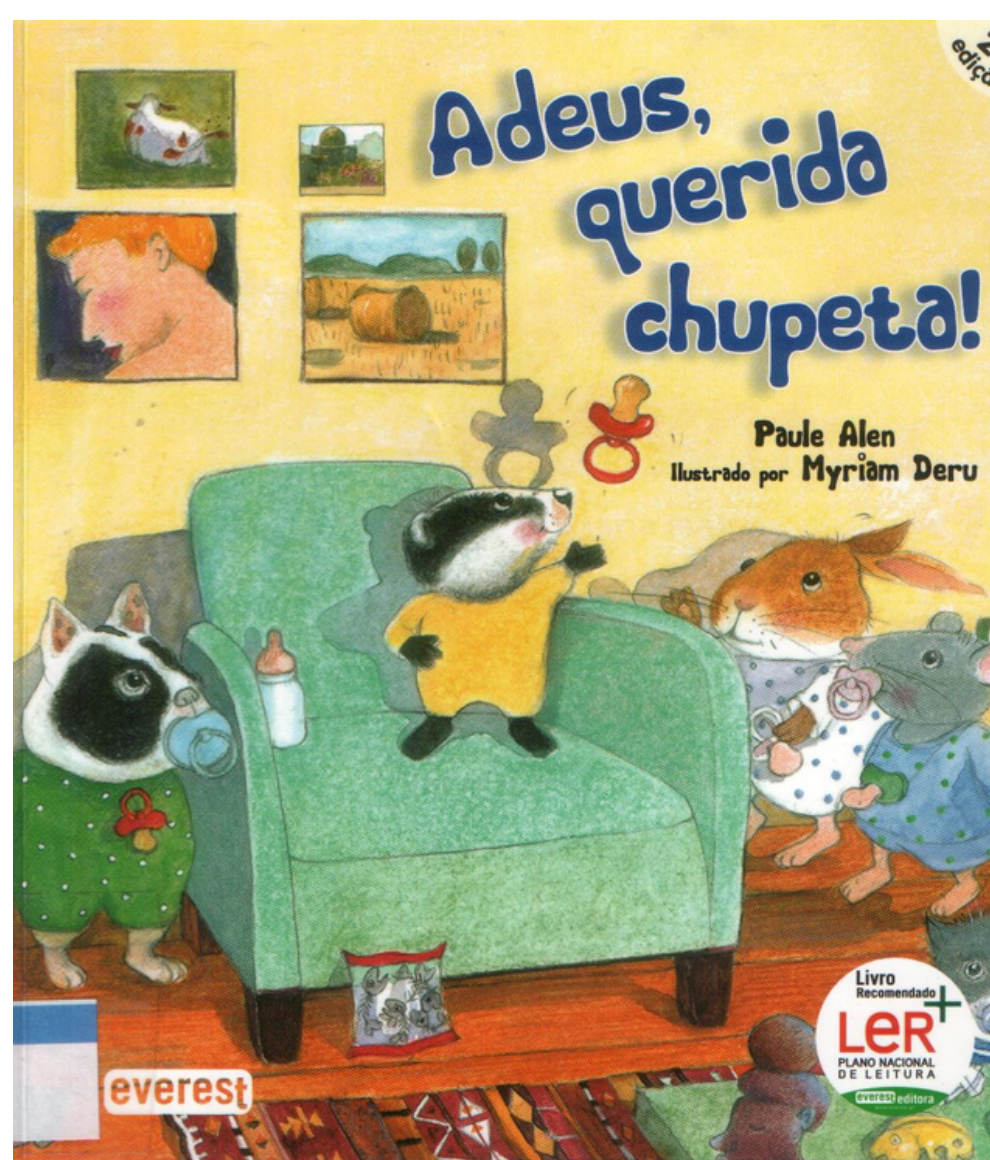
23 DE ABRIL

DIA INTERNACIONAL DO LIVRO

6. "O Monstro das Cores"



Dia Internacional do Livro



Nos dias 22 e 23 de abril a educadora fantasiou-se de fadinha das chupetas e contou duas histórias intituladas "Adeus querida Chupeta!" e "Nonô chucha no dedo", para desta forma, festejar o Dia Internacional do livro. No fim da história, deu os livros para que cada criança pudesse explorar livremente. Posteriormente, as crianças puderam ouvir e cantar uma música relacionada com o tema do livro "Eu não quero ter chupeta". Fez-se também um marcador de livro para as crianças levarem para casa.

Dia Internacional do Livro



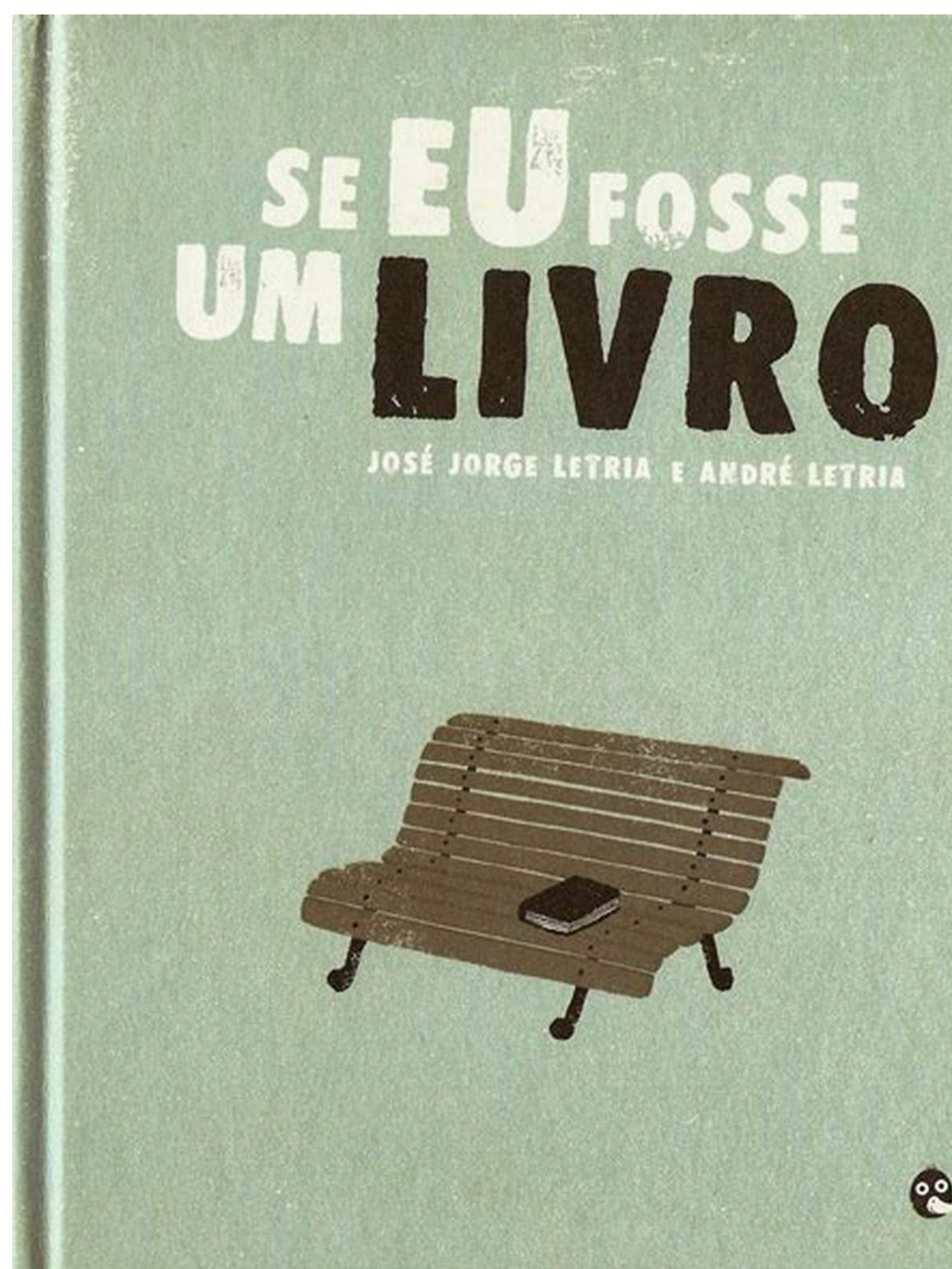
Para celebrar este dia, foi dinamizado uma hora do conto. É pertinente mencionar a potencialidade que as histórias assumem no Pré-Escolar, tendo o educador e a família, um papel fulcral, pois devem tornar a leitura de histórias em momentos agradáveis, produtivos e vantajosos à aquisição de aprendizagens significativas nas crianças.

Dia Internacional do Livro



No dia 23 de abril comemoramos o dia do livro na sala, a educadora contou a história dos três porquinhos, depois recontou a história com os fantoches e deixou as crianças explorar os mesmos. Em seguida a educadora, pediu aos meninos para irem à biblioteca escolherem um livro e poderem explorá-lo. Da parte da tarde, as crianças pintaram um desenho de um livro.

Dia Internacional do Livro



OBJETIVOS:

- Contactar com diferentes formas de escrita
 - Promover a imaginação/criatividade
- Despertar o interesse pela leitura de poesia
 - Promover o ato criativo da escrita

A Animadora leu uma história "Se eu fosse um livro...". No final da história a animadora questionou as crianças se elas fossem um livro, que livro gostariam de ser?

Foram variadas as respostas e muito imaginativas, queriam ser livro de histórias infantis, livros de culinária, livro de rimas...no final a animadora elaborou um pequeno vídeo com as respostas.



DIA INTERNACIONAL DA PREVENÇÃO DOS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA

30 de Abril

7. Dia Internacional da Prevenção dos Maus-tratos na Infância

A **Campanha do Laço Azul (Blue Ribbon)** iniciou-se em 1989, na Virgínia, E.U.A. quando uma avó, Bonnie W. Finney, amarrou uma fita azul à antena do seu carro.

A história de Bonnie Finney demonstra-nos como o efeito da preocupação de um único cidadão pode ser eficaz no despertar das consciências da população, relativamente aos maus-tratos contra as crianças, na sua prevenção e na promoção e proteção dos seus direitos.

Para celebrar este dia, a sala dos 4 anos reuniu-se no ring e realizou uma coreografia.

“O Azul funciona para mim como um constante lembrete/ alerta para lutar pela proteção das crianças”

Bonnie W. Finney



Dia da Mãe

1 de Maio 2021



Ela tem a capacidade de ouvir o silêncio.

Adivinhar sentimentos.

*Encontrar a palavra certa nos momentos
incertos.*

*Nos fortalecer quando tudo ao nosso redor
parece ruir.*

*Sabedoria emprestada dos deuses para nos
proteger e amparar.*

Sua existência é em si um ato de amor.

Gerar, cuidar, nutrir.

Amar, amar, amar...

*Amar com um amor incondicional que nada
espera em troca.*

*Afeto desmedido e incontido, mãe é um ser
infinito.*

8. Dia da Mãe

Atividades

Sessão Fotográfica “Mãe és o meu sol”;
Realização da prenda da mãe;
Entoação da música “Dia da mãe- Um lugar quentinha e fofinho” de Alda Casqueira Fernandes, com a Andreia à viola;



A educadora e as auxiliares prepararam no exterior da Associação um cenário alusivo ao dia da mãe para realizar a sessão fotográfica. Cada criança foi fotografada individualmente duas vezes, ao qual elas seguravam uma ardósia que de um lado tinha escrito “mãe” e do outro “és o meu sol”. Estas fotografias foram usadas na prenda da mãe.

Na realização da prenda da mãe, as crianças ficaram a conhecer o esfregão de arame e posteriormente pintaram com ela numa folha branca. Essa folha pintada foi recortada em várias flores para a prenda da mãe final.

As crianças ao longo da semana foram aprendendo a canção “Dia da mãe- Um lugar quentinha e fofinho” de Alda Casqueira Fernandes, mas um dia a auxiliar Andreia trouxe a sua viola para cantar e tocar a canção. O momento foi gravado e publicado no grupo secreto da sala.

Dia da Mãe



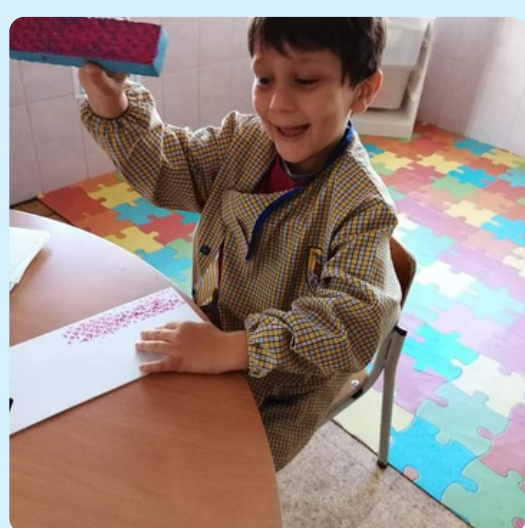
Nos dias 26 a 30 de abril as crianças fizeram uma sessão fotográfica e as fotografias foram usadas para a prenda da mãe. Ao longo da semana as crianças aprenderam uma música intitulada "Um lugar quente e fofinho". Foi-lhes lido um livro intitulado "Adoro-te mamã".

Dia da Mãe



Nesta atividade, as crianças tiraram várias fotografias individuais com as letras que constituíam a palavra mãe. Além disso, o grupo mostrou-se na sua maioria à vontade para realizarem os registos fotográficos.

Dia da Mãe



Objetivos:

- Manusear diferentes materiais e técnicas de expressão artística;
- Estabelecer relações com os pares;
- Participar de forma dinâmica nas atividades;

O objetivo desta atividade era a abordagem do tema do dia da Mãe. As crianças executaram a prenda do dia da mãe ao longo da semana.

Dia da Família

Maio 2021



Família é como poesia,
Tem que ter inspiração
Família é como uma canção
Em que todos dão a mão e aprendem a recomeçar
Família é uma maravilha
Quando se acorda com harmonia
E se ama com o coração

9. Dia da Família

Cada criança é convidada a pintar de forma livre de uma peça de puzzle que irá formar o puzzle da sala do Mimo.

Num cenário previamente pensado e montado, o adulto tira uma fotografia individual às crianças para posteriormente publicar um vídeo surpresa no grupo secreto da sala. Para juntar ao vídeo surpresa, as crianças ao longo da semana foram aprendendo a música com gestos simples: "Família: o maior tesouro". Foi também filmado a entoação da música.



Dia da Família

Cada criança pintou um coração utilizando a técnica do balão, coração que irá servir de moldura para as fotografias da família de cada um, de forma a construírem um cenário, previamente pensado, pelo adulto, com a frase "A família é onde a vida começa e nunca acaba". Durante estes dias as crianças foram aprendendo a música "A minha família", com gestos simples.



Dia da Família

Realização de um placard – pintura
Com o auxílio das crianças, foi realizado um placard sobre a família. Nele estava visível diversos registos fotográficos de cada família da sala.

Músicas sobre a família
As crianças conheceram algumas músicas novas relacionadas com o tema: a família.

Desenho da Família

O desenho é essencial para o desenvolvimento infantil, além de ser uma atividade muito divertida, é uma forma de comunicação. Desta forma, nesta atividade as crianças tiveram a possibilidade de registar através do desenho os membros da sua família.

O Livro da Família

O conto abordado estava direcionado à temática: Família, tendo sido posteriormente utilizado como meio para a construção de um diálogo sobre a família em grande grupo. A leitura da história foi utilizada como um excelente recurso para proporcionar o desenvolvimento da curiosidade das crianças relativamente ao tema em questão.



10. Dia Mundial da Fotografia Pinhole

OBJETIVOS:

- Introduzir de forma lúdica os processos de criação e transformação em fotografias, através da câmara pinhole
- Aprender as bases da fotografia
- Construir uma câmara com materiais básicos
- Capturar e revelar fotografias



Do dia 12 de maio às crianças estiveram a assistir a um pequeno filme sobre a história da máquina fotográfica pinhole e outro de como fazer uma máquina pinhole. Depois as crianças estiveram a dialogar com a educadora sobre a fotografia e construíram uma máquina pinhole.



DIA MUNDIAL da Criança

O Dia Mundial da Criança foi estabelecido oficialmente em 1950 na sequência do congresso da Federação Democrática Internacional das Mulheres, realizado em 1949, em Paris. Portugal, à semelhança de vários países, adotou este dia para celebrar o Dia da Criança com o objetivo de sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento.

"Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular."

(Ruth Rocha)

1 de Junho

11. Dia Mundial da Criança

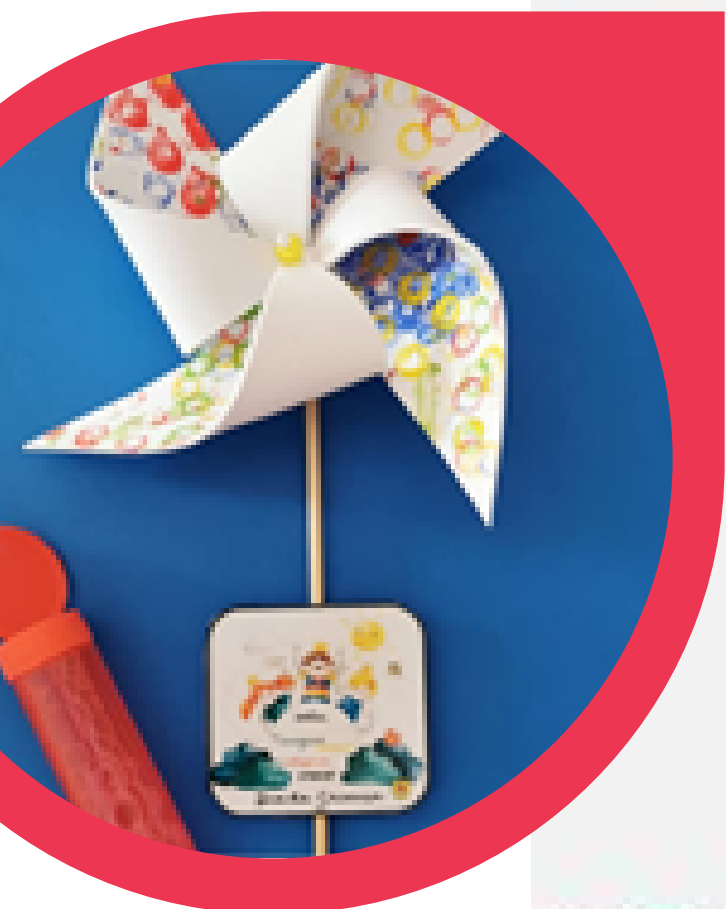
Objetivos:

- Fomentar o sentido de amizade e convívio
- Proporcionar momentos inesquecíveis de alegria e diversão
- Promover a socialização entre crianças de diferentes salas
- Fomentar valores como união e respeito entre todos

As crianças assistiram à hora do conto com a equipa pedagógica da Biblioteca Municipal da Feira, que nos presenciou com duas histórias, que alegraram muito as crianças, ambas com personagens de animais.

Posteriormente, as crianças foram surpreendidas pelo colaborador Paulo que, utilizando a sua fantasia, fez as suas delícias.

O almoço foi ao encontro das preferências das crianças.





VAI UNS MERGULHOS FRESQUINHOS?

DE 12 A 30 DE JULHO, AS CRIANÇAS TIVERAM A OPORTUNIDADE DE USUFRUÍREM DAS PISCINAS INSTALADAS NO ESTABELECIMENTO. CADA SALA TINHA UMA PISCINA DESTINADA A SI, PARA ASSEGURAR DA MELHOR FORMA POSSÍVEL AS CONDIÇÕES SANITÁRIAS NECESSÁRIAS. AS CRIANÇAS DA CRECHE E EEPE DESFRUTARAM DE UNS MERGULHOS NO PERÍODO DA MANHÃ, ENQUANTO QUE AS CRIANÇAS DO CATL O FIZERAM NO PERÍODO DA TARDE.



FESTA DE FINALISTAS

No dia 29 de julho realizou-se a Festa de finalistas. Teve início às 10h no pátio do polivalente.

Todas as salas participaram na festa com uma atuação e no final realizou-se a entrega dos livros e respetivos diplomas às crianças finalistas de EEPE e CATL, os utentes de C.Dia, EEPE e UCC assistiram. A festa terminou às 12h45 com um sorteio de um cabaz alimentar.

Depois da festa seguiu-se o almoço de finalistas com a participação da educadora e auxiliar da sala dos 5 anos e Animadora.



14. Desfolhada



No dia 23 de Setembro as crianças realizaram a simulação de uma desfolhada.

As crianças das salas da creche, separadas por salas, puderam vivenciar o momento, desfolharam as espigas de milho, colocando-as posteriormente num cesto de vime, ao som de músicas cantadas e acompanhadas por viola.

O mesmo aconteceu com as crianças do EEPE, juntamente com os idosos, também estes puderam participar, desfolhando espigas de milho ao som de músicas e posteriormente dançaram algumas danças de roda.

Devido à situação que vivemos actualmente do COVID19, as crianças, embora estivessem na presença dos idosos, tiveram que manter algum distanciamento.



15. Vindimas

24 Setembro

As crianças da creche vivenciaram em contexto de sala uma experiência idêntica às tradicionais vindimas. Disponibilizamos um cesto com uvas ainda presas à rama para estas serem colocadas no alguidar (recipiente de plástico foi o utilizado) e serem pisadas. No dia 27 do mesmo mês, as crianças do EEPE fizeram algo semelhante ao descrito, mas desta vez, junto dos nossos idosos, que também participaram na atividade.



Dia Internacional



Idoso

O Dia Internacional do Idoso comemora-se anualmente a 1 de outubro. Este dia foi instituído em 1991, pela Organização das Nações Unidas (ONU), com o objetivo de sensibilizar a sociedade para as questões do envelhecimento e a necessidade de proteger e cuidar da população mais idosa.

16. Dia Internacional do Idoso

As crianças em contexto de sala, realizaram no dia anterior um atelier de culinária com o objetivo de oferecer aos seniores do CD e ERPI biscoitos ou algum doce.

No dia internacional do idoso, as crianças da creche (1 e 2 anos) reuniram-se no novo coberto existente na Associação com os seniores do Centro de Dia. As crianças tocaram e os seniores cantaram algumas músicas tradicionais portuguesas com a educadora Vanessa e a auxiliar Andreia a acompanhar na viola.

No fim, brincamos com bolinhas de sabão.

Três seniores do CD dirigiram-se ao exterior do berçário para contactar com os bebés e receberam também um pequeno mimo preparado por eles.

As crianças do EEPE deslocaram-se até ao pátio do

Lar para um baile com músicas populares portuguesas. Individualmente, as crianças de ambas as valências ofereceram uma medalha “velhos são os trapos” e os docinhos confeccionados por elas a cada sénior (CD e ERPI).

Foi enviado também as medalhas e o docinho para os seniores de apoio ao domicílio.



17. Dia Mundial do Animal



14 Outubro

Para comemorar o Dia Mundial do Animal, achamos pertinente a vinda de uma instituição animal que pudesse fazer uma pequena demonstração e desse também a conhecer a importância do cuidado animal, promovendo o respeito pelos cuidados que devemos ter com eles.

No dia 14 de outubro a Ani São João deslocou-se à nossa associação e trouxe um cão de nome Kadu. A sala do berçário teve contacto com o animal junto da sua entrada, trazendo as crianças à porta. Os restantes grupos deslocaram-se ao ringue onde puderam estar de perto com o animal.

Por motivos de indisponibilidade da Ani S. João para se deslocar à nossa associação no dia 4, dia esse intitulado O Dia Mundial do Animal, apenas foi possível que a instituição viesse no dia 14 de outubro. Neste sentido, no dia 4 de outubro cada sala dinamizou várias atividades para comemorar a data prevista.



18. Halloween

Nos dias anteriores à comemoração do Halloween, as educadoras decoraram o hall de entrada, os corredores e salas alusivo ao tema.

No dia 29 de outubro, as crianças vieram fantasiadas de casa de acordo com a temática e realizou-se o Baile no pavilhão das atividades, às 10h para a sala de 1 ano e 2 anos, depois às 10h30m para as salas do EEPE. Durante ambos os bailes os idosos estiveram presentes e no final ainda realizaram uma sessão fotográfica. No berçário houve uma sessão fotográfica e as crianças divertiram-se ao som de músicas de Halloween.



DIA DE S. MARTINHO

ESTA ATIVIDADE REALIZOU-SE NO ESPAÇO EXTERIOR DA SALA PARA EFETUAR A FOGUEIRA. DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19 ESTA ATIVIDADE FOI REALIZADA PELAS CRIANÇAS DA CRECHE PARA OS UTENTES DE LAR E PELAS CRIANÇAS DO EEPE COM OS UTENTES DE CENTRO DE DIA.

RECRIARAM ASSIM UMA TRADIÇÃO ANTIGA, RELEMBRANDO O TEMPO EM QUE OS NOSSOS IDOSOS O FAZIAM. FIZERAM UMA RODA Á VOLTA DA FOGUEIRA E CANTARAM CANÇÕES.



20. Dia do Pijama

Para preparação do dia do pijama, convidamos as famílias a criarem uma pequena almofada que posteriormente seria exposta nas nossas instalações.

Na semana de 15 a 18 de novembro foram feitas pequenas gravações das atuações de cada grupo, ao som da música do dia do pijama. Distribuímos as salas pelos diversos dias da semana e pedimos aos pais que as crianças viessem de pijama para a escola no dia indicado. Terminadas as gravações, no dia 19 deste mesmo mês, transportamos parte do cenário para o hall de entrada, decorando-o para marcar este dia e para a qual também usamos todas as almofadas enviadas pelas famílias.

No dia 22 de novembro, este dia foi comemorado do seguinte modo:

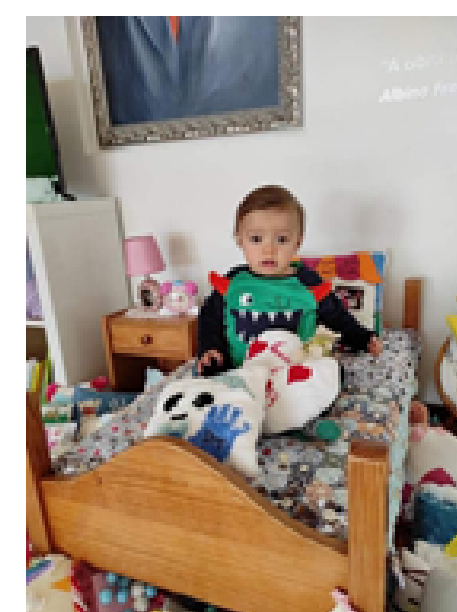
- O EEPE foi até ao polivalente (transportando consigo parte do cenário que estava no hall de entrada) assistir ao filme que resultou das gravações feitas na semana anterior e a estes se juntaram também os utentes do Centro de Dia;

- A sala de 1 ano e 2 juntou-se na sala para também assistir ao filme e ouvir a história do dia do Pijama;

- O berçário, por serem mais pequeninos, ficaram na sala e todos passaram pela entrada para tirarem uma fotografia com o pijama.

Todas as crianças (à exceção das últimas), comeram pipocas enquanto assistiam ao filme.

Durante essa semana, o filme também ficou a passar numa televisão no Hall de entrada para os pais o verem.



21. Dia Mundial Conservação da Vida Selvagem

3 Dezembro

Para comemorar o Dia Mundial da Conservação da Vida Selvagem, achamos interessante criar um livro, em que cada sala pòde contribuir para a elaboração do mesmo.

Cada sala teve a oportunidade de escolher um animal selvagem como tema para explorar e consequentemente dinamizar várias actividades relacionadas com o mesmo.

Posteriormente, cada sala elaborou uma página do livro, onde registou as actividades feitas, com registos fotográficos/escritos ou mesmo desenhos realizados pelas crianças.

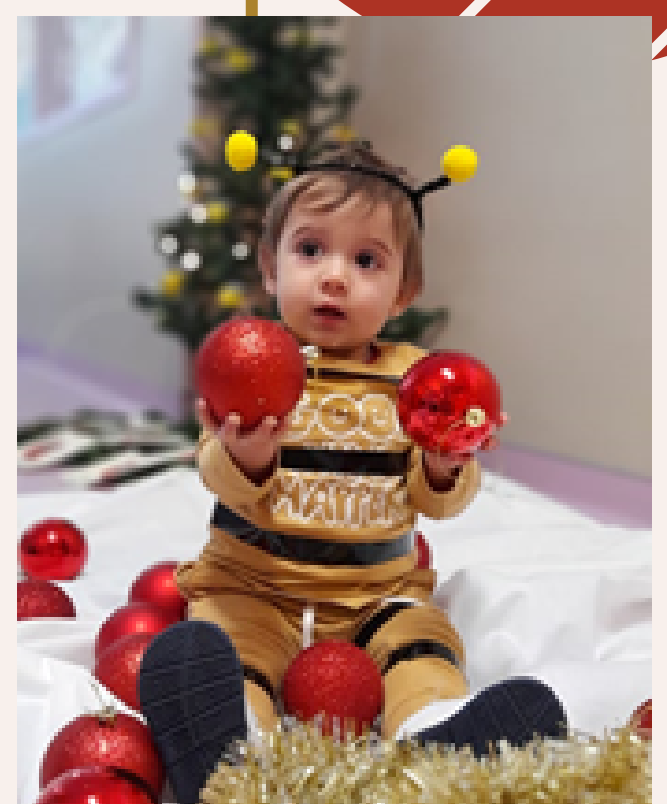
No final e depois de todos os grupos terem participado, o livro ficou à disposição de todos os grupos, para que todos tenham conhecimento das actividades elaboradas pelas outras salas, dando a conhecer às crianças, as várias características de outros animais.



Festa de Natal

Devido às restrições do covid-19 não foi permitido a realização de uma Festa de Natal de forma a que as famílias pudessem vir assistir. No entanto, cada sala dinamizou uma pequena atuação, registando através de filmagens e registos fotográficos para uma posterior partilha com as famílias. O dia foi ainda contemplado com um almoço diferente, e finalizou-se com a vinda do pai natal e a entrega dos presentes às crianças.

No CATL as crianças assistiram ainda a um espetáculo de magia. De seguida lanche e convívio.





Cada Colaborador é o segredo da Felicidade de cada Utente que levará para sempre uma parte de nós. Cuidar de uma pessoa é a responsabilidade mais difícil que se pode ter, mas também é algo que dá sentido à vida e nos reconforta.

Vamos todos ficar bem

Rua Camilo Augusto Correia, nº 205 4520-014 Escapães

Telefone: 256 302 144 | Fax: 256 302 256

Email: csocialescapaes@sapo.pt

Site: <http://csocialescapaes.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/centrosocialdeescapaes>